

編者的話

各位習慣領域的同好們，大家好！我要在此向各位正式宣布全新改版的《習慣領域期刊》第六卷第一期出刊了！這一期出版的《習慣領域期刊》有三大變革：第一是出刊日期的調整，過去每年在5月和11月的出刊日，在經過第八屆習慣領域學會理監事會議暨會員大會決議後，調整至每年3月和9月，但依舊維持半年刊之形式，以因應未來能順利徵稿和按時出刊；第二個變革是本刊開始和國內出版學術期刊的專業出版單位——高等教育出版公司合作，除了出版數位和紙本期刊，同時會為本刊所刊登之論文註冊申請DOI（Digital Object Identifier），以利未來本刊邁向國際期刊標準化後可順利收錄到國際期刊資料庫；第三個變革是紙本出版樣式的改變，由原本的菊八開大版式改為十六開中版式，除節省印刷紙張可節能減碳愛地球外，小一號的版式將更有利於收納與典藏，且與國內TSSCI學術期刊規格相符合。

在此要特別感謝前任習慣領域理事長陳膺宇的細心指導，以及現任理事長林明宏所領導的學會幹部們的行政協助，讓《習慣領域期刊》能順利轉型成功，您們功不可沒，而從這一期開始，執行編輯工作由國立臺東大學教育系的李偉俊老師擔任，他任勞任怨的付出與居間聯繫審稿工作，值得嘉許，我也要非常感謝這編輯委員會委員們對審稿委員的推薦與出席複審會議，得以讓轉型後的《習慣領域期刊》能順利完成出刊。

本期經過雙向匿名審查後，並送回給原作者修改以及再開會複審後，編輯委員會一致通過五篇兼具有學術性和應用性研究價值的論文，得以刊登。第一篇是林金順的〈從習慣領域的主要概念探索生命智慧〉，此篇從習慣領域的三大領域與智慧和知識的互通關係做一解析與連結，其中「核心領域」一詞係作者的研究創見，並融合「潛在、可達、實際、核心」等四領域進一步構成「潛、隱、顯、深」四層次，以相對照「智、知、識、慧」及「道、理、情、性」等不同等級，對習慣領域學說結合生命智慧之可能性提供獨到之見解。

第二篇是由我所指導並由黃鴻順與陳彥曲兩人所共同提出的〈創新動態學的應用——系統化地精進個人能力〉，本篇從敘述作者十幾年的生命創新的具體經過，並透過實際的案例分享，說明將習慣領域的創新動態學架構如何應用在「個人創新」的系統化歷程，非常精彩，值得各位仔細閱讀。

第三篇是卓文乾、陳寶貴與陳膺宇三人的〈「好習慣·好人生」——習慣領域青少年體驗營成效初探〉，本篇是深具實用性與有效體現習慣領域的教育意義之研

究成果，文中所呈現的課程內容與設計係依習慣領域理論之架構和其所述人類行為與決策的動態模式來規劃與設計，經辦理兩期青少年的體驗營活動，證實其課程已達成初步成效，即參與學員已警覺低頭族問題，並有意願和動機開始採取行動來加以改善，是篇富有教育意義的文章。

第四篇是張翠園與陳建雄的〈教室圍牆外的教育——以社團指導教師之能力集合為例〉，本篇以個案研究方式進行，透過「參與式觀察」、深度訪談、檔案資料等方式進行資料蒐集，並藉由習慣領域能力集合理論，探討傑出社團指導教師的核心能力與六項特質，值得各位深入瞭解。

第五篇是李偉俊的〈從解釋水平理論探索習慣領域與美塔學之一些理論觀點〉，這是一篇將社會心理學的解釋水平理論來對習慣領域與美塔學雙理論，進行探索性理論比較與分析研究，本篇主要文獻來源為解釋水平理論的實證研究資料，並採用電腦輔助質性分析軟體Nvivo 10來進行文字資料的處理和分析。本篇研究發現：一、解釋水平理論中的心理距離觀點可以有效解釋習慣領域學說中的三大「實際領域」擴展類型與「腦心流程圖」，以及美塔學主要觀點；二、解釋水平理論中的時間距離、社會距離、空間距離等觀點與美塔學中「塔」的思維之「同時對立思考」有相符之處，尤其最後作者提出未來在進行習慣領域和美塔學雙理論的實證性研究設計可參考解釋水平理論的實驗設計方法，是一大研究創見與可行建議。

以上五篇論文均屬佳作，僅此略做介紹與引文，希望各位讀者能好好享受本期全新的《習慣領域期刊》，也希望能透過您的閱讀與引介，讓習慣領域學說理論的應用與研究能嘉惠更多人，也因為您的閱讀與分享，會讓我們和習慣領域更豐富，更美好！

祝您

天天健康愉快！

Have a happy day (HD) everyday!



2015年3月29日