

壹、前言

我國為保障人民學習及受教育之權利、確立教育基本方針、健全教育體制，於1999年公布《教育基本法》，此法對於國人教育權利的保障與維護以及教育品質的提升，均提供了相當大的助益。然隨著社會的快速變遷，國內辦理實驗教育之人口與日俱增，教育部也感受到國人對多元教育型態的期待日漸殷切，加上《教育基本法》賦予實驗教育法源基礎至今已近20年，允宜制定相關法規以求落實實驗教育之精神。基於此，政府為鼓勵教育創新與實驗、保障學生學習權及家長教育選擇權，於2014年11月在立法院三讀通過實驗教育三法後，分別頒布了《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》（2014年11月19日總統華總一義字第10300173311號令公布）、《學校型態實驗教育實施條例》（2014年11月19日總統華總一義字第10300173321號令公布）以及《公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例》（2014年11月26日總統華總一義字第10300177151號令公布），以落實《教育基本法》鼓勵政府及民間辦理教育實驗之精神。

然徒法不足以自行，教育部為鼓勵各直轄市、縣（市）政府因應地方需求辦理實驗教育，乃安排於2015年第一次全國教育局（處）長會議規劃「實驗創新·翻轉偏鄉教育」議題進行專題報告，強調2015年度係以「實驗創新」為出發點，並將

2015年訂為「教育創新行動年」，於偏鄉教育議題納入更多教育創新計畫及前瞻性的法案，全面推動翻轉教學。其次，在教育部所提出來的2016年度施政方針中，也特別強調落實《人才培育白皮書》，建立人才培育推動機制，以前瞻性和創新性之策略推展翻轉教育與實驗教育。教育部積極推動與落實實驗教育的作法值得肯定，而隨著實驗教育三法的通過，我國中小學教育的發展與創新也將因此而有所改變。有鑑於此，本文主要在析論實驗教育三法通過後我國中小學教育之發展，全文分成三大部分：首先概述實驗教育三法的立法精神並加以評析，其次分析實驗教育三法對我國中小學教育的影響，再者則論述因應實驗教育三法促進中小學教育發展應有之前瞻作為，期能有助於我國未來中小學教育品質之提升。

貳、實驗教育三法的立法精神與評析

《教育基本法》第13條規定：「政府及民間得視需要進行教育實驗，並應加強教育研究及評鑑工作，以提升教育品質，促進教育發展。」此為政府及民間進行實驗教育的法律依據，也是各類型實驗教育的上位規範。而為能落實《教育基本法》中有關實驗教育的精神，又於2014年11月分別頒布了《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》、《學校型態實驗教育實施條例》，以及《公立國民小

學及國民中學委託私人辦理條例》。

以下即就實驗教育三法的立法精神加以說明（郭添財，2015）並進一步加以與評析。

一、實驗教育三法的立法精神

以下針對實驗教育三法的主要立法精神加以說明：

（一）《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》

為賦予參與非學校型態實驗教育者辦學之彈性，教育部整併現行《國民教育階段辦理非學校型態實驗教育準則》及《高級中等教育階段辦理非學校型態實驗教育辦法》制定本條例，明定以個人、團體及機構實驗教育等方式辦理非學校型態實驗教育，促使實驗教育多元化發展，符應家長、實驗教育團體及辦理非學校型態實驗教育者和各該主管教育行政機關之期待，明確賦予辦理非學校型態實驗教育之法定地位，保障參與者之權益。

（二）《學校型態實驗教育實施條例》

另為辦理學校型態之整合性實驗教育，教育部參考先進國家立法條例，制定本條例，賦予此類實驗教育型態之學校，得排除現行法令及體制限制，依據特定理念辦理完整之學校型態實驗教育。此類學校享有充分自主性，得以創新求變思維，促進實驗教育多元發展，回應社會多元需求，並落實教育改革之精神。此外，本條

例所定辦理實驗教育之學校，係以私立實驗教育學校為主，包括學校法人新設、現有私立學校改制或非營利私法人申請設立之學校，惟為讓公立學校亦得參與辦理實驗教育，保障學生權利，本條例例外許可公立學校主管機關得於不逾其所屬同一教育階段總校數之5%原則下，許可公立學校準用本條例規定，辦理學校型態實驗教育。

（三）《公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例》

現行公立學校委託私人辦理之法源基礎，係依據《教育基本法》第7條第2項：「政府為鼓勵私人興學，得將公立學校委託私人辦理；其辦法由該主管教育行政機關定之。」及《國民教育法》第4條第3項：「前項國民小學及國民中學，得委由私人辦理，其辦法，由直轄市或縣（市）政府定之。」的規定，由地方政府訂定自治法規據以辦理。然因實務運作上，委託私人辦理之學校無法依據地方自治法規，排除法律所定教師資格、待遇、退休、撫卹與權利保障等規定的適用，因此，教育部乃藉由制定本條例明確定位受託學校之屬性與其相關權利義務，並賦予委託私人辦理之學校得排除有關法律適用，俾促進教育之多元化發展，有效落實委託私人辦理國民教育之意旨。

二、對實驗教育三法的評析

以下謹就實驗教育三法加以評析：