

壹、前言

對於世界大學排名，我們可能有所疑慮，卻又無法完全置外於它的影響，但不論喜歡與否，這種排名並不會突然消失，因此，比較好的方式是要正確地認識大學排名，包括了解它的限制、了解它的問題所在，以及了解它的可用之處；換言之，高等教育的未來發展不能受制於世界大學排名或偏重世界大學排名，因一個國家的高等教育資源有限，若過度重視大學排名，可能會產生高等教育資源太集中在少數大學，可能導致其他大學高等教育資源不足，形成高等教育的階層化，以致各高等教育機構所擁有的資源有著相當大的差異，這樣的結果，對於同樣接受高等教育的學生將形成不公平的現象，也很難發展成一個可以培養高等教育人才的健全高等教育體系。

如果一個國家的高等教育發展，存在著不同階層體系（一流大學、二流大學、三流大學、甚至不入流大學並存）的現象，其危害性可謂甚大，不可不慎。所以，各國高等教育發展不能只是盲目地追求大學排名，而應看重高等教育在這個體系之下，能否發展成具有一定水準且各自具備不同重點發展領域的潛力，以利回應時代的多元需求。唯有如此，才能發展出健全的大眾化高等教育體系，進而培養出多元人才。若過度重視大學排名，造成大學階層化，則很有可能將社會的不公平複製成高等教育體系的不公平。

目前全世界大學排名最主要有三大體系：第一個是英國的泰晤士報高等教育排名；第二個是上海交通大學世界大學排名；第三個則是QS世界大學排名。另，近期美國新聞與世界報導亦開始重視全球大學排名，顯見世界大學排名仍方興未艾，且受到各國高度關注。

本文主要針對QS世界大學排名進行分析，內容包括該排名所根據的指標與方法，然後根據相關資料進行QS世界大學排名解析，最後提出評論及建議。

貳、何謂QS世界大學排名？

QS世界大學排名的主要目的是在幫助學生出國留學時，可以獲得相關資訊，對於不同國家的大學進行比較，然後選出適合自己就讀的大學。QS世界大學排名首次公布於2004年，該排名系統將全世界超過3,000所的大學納入評估範圍，並選出前800名大學，而前400名大學另有其獨立排名，並給予排名在400名後的大學依照組別（10名為一組，即401至410名為一組）進行排名，直至701名以上。

QS世界大學排名在2014年與2015年所公布的資料，是一個互動式的排名，可以根據國家、區域及學科主題來分類排名，也可以依照六項個別指標進行大學排名，而該排名是依據未來大學生所關心的四個領域指標（研究、教學、就業力、國際視野）進行評估。上述六項指標中，每一個指標均擁有不同的加權指數，其中四項指

標是根據所謂的「硬性資料」，另兩項指標（學者與雇主）則是以全球性調查的「軟性資料」為主。

參、方法及指標

第一項指標為「學術聲譽」，占40%，採用全球性調查的方式，投入三年時間進行資料蒐集，於2014至2015年期間獲得63,700份的問卷，透過學者指認出在學術領域上他們認為最好的大學，進而建立該指標之信、效度。接受調查的學者來自世界各國，且不能評價自己目前服務的大學。

第二項指標為「師生比」，占20%，指全職教師與正式學位生人數之比例。

第三項指標為「雇主的評價」，占10%，亦採用全球性調查的方式，於2014至2015年期間，蒐集來自28,800位雇主對培養出最好的畢業生之大學評價資料，而該指標的建立，是為了讓學生了解到就業市場對於不同大學的評價。

第四項指標為「大學教師發表論文被引用的情形」，占20%，該項指標建立的目的是評估大學研究產出被引用的情況，其所代表的意義是發表研究結果受到其他同行引用的情形，亦呈現出個人在學術領域中的影響力。大學教師發表論文所產生的影響力分析，可透過Scopus資料庫進行檢驗，Scopus資料庫是目前全世界最大的研究摘要引用資料庫，計算方法為「近五年著作被引用次數／一所大學的教師人

數」，換言之，大型的大學也不會因此獲得不公平的優勢。

第五項指標為「外籍教師」，占5%；第六項指標為「國際學生」占5%，合計10%。這兩項指標的建立，是為了評估一所大學能夠吸引外籍師生的實際情況。

肆、QS世界大學排名結果

此部分的結果分析，包括QS世界大學排名（前10名）、臺灣在QS世界大學排名（前200名），以及韓國、香港、新加坡、日本與中國大陸在QS世界大學排名（前200名）之情形，茲分述如下。

一、QS世界大學排名之前10名情形

從表1中可見，QS世界大學排名前10名的國家，從2004至2014年多以英、美兩國為主，詳如表1所示。圖1顯示從2004至2014年期間前10名大學的變化，圖2則是英、美國家於前10名大學所占之比例。

二、臺灣在QS世界大學排名之情形

以下分析以前200大為準，發現臺灣在2004至2009年期間僅國立臺灣大學入榜，然2010年（含）後，國立清華大學開始進入QS世界大學排名200名內，如表2及圖3所示。

三、韓國在QS世界大學排名之情形

韓國在2004年總計有三所學校入榜，