

壹、前言

近年來資訊普及，一般大眾對性觀念、性知識、性態度及性行為已趨向開放，性教育似乎已然成為常談的話題，不再神祕。學校是教育宣導的重要場所，藉由學校的推廣可以讓性教育有效地發揮成效。

新竹縣尖石國民中學（以下簡稱本校）創立於1955年，是隱於尖石鄉的一所迷你國民中學（以下簡稱為國中），全校8班，學生約224人（其中219人為原住民），教職員工29人（其中12人為泰雅族原住民）。校地1.6公頃，位於高聳挺拔優美山林間，風景秀麗、鳥語花香、生態豐富。學區家長大部分務農維生，社會經濟地位較低落，普遍缺乏性知識概念，再加上近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，本校單親家庭學童比例高達46.43%及隔代教養學童比例達12.05%，家庭教育不彰，部落中性知識概念較不健全，學生無法有效接受性教育薰陶與教導。如何教導學生接受正確的性教育並強化其內涵，是目前教育重要的課題。

本校於101學年度參與教育部補助縣市政府辦理的健康促進學校計畫，選擇有關「性教育」議題並進行行動研究，其動機有下列五項：一、新聞事件：2010年6月30日據《聯合報》報導，尖石鄉有一對年輕夫婦，生8個子女，家庭經濟不堪負荷，需要外界的援助。若能提早教導學生正確的性觀念，就可以預防類似情事再次發生（中國新聞網，2010）；二、親職教育：親職教育的精神其中一項是「如何成為稱職的父母？」如何扮演稱職的角色，是需要成長與學習；三、民族性：本校原住民學生為單一族群（泰雅族，占97.77%），泰雅族傳統文化中的Ainomy（或稱交杯酒），其意涵蓋了一種親密的交流，在兩性交往上比較會趨於「早熟」與「過早社會化」，以性態度而言會有開放的趨向；四、生活化的課題：「性」是一個無所不在的議題，貼近每一個人的生活，是一種生活教育，也會影響到一個人的心智狀態；五、政府政策：新竹縣教育處辦理健康促進學校計畫，基於原住民地區的性教育相關資訊較為缺乏，因此選定本校為行動研究學校，示範校園之性健康促進工作。

根據文獻訪查，表1是教育部針對台灣校園性教育實施現況調查，分

表1

學校實施性教育內容現況調查

	國小畢			國中畢			高中職		
	沒有教 或簡略	教得 適中	教得 詳細	沒有教 或簡略	教得 適中	教得 詳細	沒有教 或簡略	教得 適中	教得 詳細
青春生理	13.9%	52.3%	33.8%	16.0%	57.9%	26.0%	9.9%	57.5%	32.7%
懷孕／避孕	40.2%	41.9%	18.0%	34.0%	45.1%	20.8%	11.8%	52.4%	35.8%
性別／角色	16.2%	46.7%	37.1%	17.1%	55.1%	27.8%	13.4%	58.5%	28.1%
性愛擇偶與婚姻家庭	17.0%	48.3%	34.8%	28.8%	51.7%	19.5%	15.8%	56.1%	29.2%
愛滋病與其他性病	40.9%	33.5%	25.5%	18.3%	45.5%	36.3%	9.3%	51.3%	39.3%
性騷擾與性侵害	15.8%	39.5%	44.7%	17.9%	50.7%	31.4%	10.9%	54.4%	34.7%

為國小、國中畢業生及高中職三年級學生等不同年齡層在學校性教育實施現況（晏涵文、馮嘉玉、李思賢，2009）。

從調查結果顯示，學校在性教育執行上，課程內容對目前的學生而言，得到近八成的滿意（即適中或詳細）。國小部分在「懷孕、避孕」（40.2%）、「愛滋病與其他性病」（40.9%）比較不足；國中部分，在「懷孕／避孕」（34.0%）、「性愛擇偶與婚姻家庭」（28.8%）稍嫌不足；高中職在各項調查顯示中，有比較好的表現。而在表2中可以看出，青少年在學校中，雖然有性教育的相關課程及知識，但滿意度不盡理想，可見目前學校在推動性教育上還有很大努力的空間。

表2

學校性教育內容滿意度調查

	國小畢			國中畢			高中職		
	不同意	中立 意見	同意	不同意	中立 意見	同意	不同意	中立 意見	同意
滿意健教老師的教學方式	13.0%	45.3%	41.7%	12.7%	52.0%	35.2%	9.8%	45.7%	44.5%
性教育課程教學內容有幫助	7.3%	37.8%	54.9%	8.0%	45.4%	46.6%	7.2%	39.1%	53.8%
學校性教育課程節數足夠	12.9%	42.3%	44.8%	19.7%	51.0%	29.2%	18.6%	49.2%	32.2%
滿意學校進行性教育方式	8.1%	52.1%	39.7%	12.4%	63.5%	24.2%	11.0%	59.5%	29.5%