

## 壹、前言

隨著時代變遷，台灣青少年面臨諸多的性相關誘惑，讓其對性抱持高度好奇（Chang, Hayter, & Lin, 2014）。根據晏涵文、劉潔心與鄭其嘉（2009）之調查，近30年台北五專五年級學生約會與性行為有顯著改變，初次約會年齡有下降情形，女生在六類性行為、男生在三類性行為之百分比增加趨勢達顯著差異，顯示青少年性相關行為之發生有愈來愈早的傾向。依Chiao與Yi（2011）以台灣3,515位20歲以下青少年所進行之世代研究發現，57.1%之研究對象有約會經驗，65.8%接受婚前性行為，因此兩性互動時，如果無法克制性衝動，發生性行為就成為擋不住的趨勢。根據衛生福利部國民健康署（2014）之調查，2013年15~17歲青少年發生性行為之比例，男生為9.3%，女生為11.1%，且最近一次發生性行為避孕比例，男生為83.3%，女生為86.6%，表示在國、高中階段即有近一成青少年發生性行為，超過一成青少年發生性行為時未採取安全措施。

發生性行為未採取安全措施，可能衍生懷孕或感染性傳染病之問題。根據內政部統計處（2015）的資料，台灣2011~2014年間15~19歲青少年之年齡別生育率均為4‰；而青少年懷孕易發生早產、低體重兒與較高的產後死亡率（Chen et al., 2007; Kuo et al., 2010）。在性傳染病部分，Forhan等人（2009）以838位14~19歲青少年為對象，發現有性經驗的青少年中，有37.7%罹患性傳染病，顯示未成年階段發生婚前性行為，甚而衍生懷孕或感染性傳染病是值得關注的議題。

台灣原住民目前已有16族，共計545,657人，以花蓮、台東縣人數最多，各占原住民總人口之16.9%與14.5%（原住民族委員會，2015）。而長久以往，原住民面臨刻板印象或居住偏鄉地區，導致就業不易，造成貧富落差、經濟不利之問題；對原住民學生而言，學校多數地處偏鄉，教育人力、資源不足，導致學校不易落實身心發展、品德教育；加上雙親忙於生計、處於隔代教養家庭中，導致原住民學生在學習上較缺乏學習動機與生活目標，讓其在青春時期容易發生對異性的好奇。以台灣原住民人口比例最高的花蓮縣及台東縣而言，15~19歲原住民少女之生育率分別為12‰

與11%，高於全國之4%甚多（內政部統計處，2015）；此外，根據內政部戶政司（2015）資料，2011～2014年間15～19歲原住民少女之年齡別生育率分別為19%、19%、17%、19%，亦明顯高於全國之數值，顯見原住民青少年婚前性行為是值得關注的議題。

有關原住民青少年的性態度與婚前性行為之研究，王綉惠（2012）以屏東縣1,769位國中生為對象，顯示原住民學生有交往對象的比例高於非原住民學生，但有性經驗的比例低於非原住民學生。蘇碧燕（2011）以354位屏東縣原住民國中生為對象，發現原住民國中學生之性態度偏正向積極，其中以「異性交往」部分得分最高；性行為較活絡，有性交經驗者占4.8%。林麗美、車慧蓮與葉美玉（2008）以花東地區高中職學校阿美族學生為對象，發現79.8%曾有交友經驗，57.9%曾有撫摸、擁抱、輕吻的親密行為，16.6%曾發生性行為；Devries、Free、Morison與Saewyc（2009）以2,746位七至十二年級加拿大原住民青少年為對象，發現34%青少男曾發生性行為，其中63%有1位以上性伴侶，21%最近一次性行為未使用保險套；35%青少女曾發生性行為，其中56%有1位以上性伴侶，41%最近一次性行為未使用保險套，顯示部分原住民青少年在國中階段即發生性行為，部分甚至發生危險性行為，需學校、性教育工作者提供更多的關注與介入。

文獻指出，同儕、父母、社會文化環境對青少年性行為之發生具有影響力（Le & Kato, 2006; Millera, 2002; Okazaki, 2002）。單親、低社經家庭、家庭中兄姊有婚前性行為、未婚懷孕或居住地區治安不佳，可能提高青少年未成年生育之風險（Millera, 2002）。另外，同儕間若有人以嘗試性行為當做轉換成人角色的重要開端，為了服從或融入同儕團體，會使青少年增加性活動的頻率（李德芬、周才忠、林美珍、陳嘉鳳，2004；劉盛男，2007）。影響原住民學生發生婚前性行為的因素尚包括交友經驗、交友人數、性行為前飲酒及用藥（林麗美等，2008）；而藥物濫用頻率、曾被性虐待、曾住在原住民保留區與危險性行為發生呈顯著相關，自覺與家人的親密程度與保險套使用頻率呈正相關（Devries et al., 2009），顯示原住民青少年之婚前性行為可能受到同儕、藥物濫用與家庭環境的影響。

原住民占台灣人口之2.3%，而15～19歲之青少年更占該年齡層人口之