

## 壹、緒論

美國哲學家與教育家杜威（John Dewey, 1859-1952）的教育觀點，經由學者們的引介，在教育界為人所熟知，例如「教育即生活」、「教育即生長」、「教育就是經驗的改組或改造」、「從做中學」，以及「哲學是教育的一般理論，而教育是各種哲學觀點具體化並受到檢驗的實驗室」等（姜文閔，1992，頁11；黃光雄，2005，頁174；賈馥茗，1990，頁5）。杜威以教育作為哲學的實驗室，且創辦了教育的實驗室——芝加哥大學（University of Chicago）的實驗學校，關注教育理論，並將其想法付諸具體情境的實踐。

杜威觀察到大學裡的教育學系缺乏理論與實際的結合，故主張教育學系的開課內容，應該在一所學校裡得到補充和檢驗，而該校與理論的關係，乃如物理、化學與生理學等實驗室與大學當中這些學科的關係，其目的在於檢驗作為工作假設的某些想法（Dewey, 1936, 1972a, 1972b）。杜威為了檢驗其教育哲學，也為自己孩子的生長和發展提供實驗機會，故於芝加哥大學任職期間創立實驗學校；在他辦學期間，實驗學校又被稱為杜威學校（Dewey School）（Edwards, 1936; Mayhew & Edwards, 1936; Tanner, 1997）。杜威開辦實驗學校的時間雖然為期不久（歷時1896至1904年），但由後來許多知名大學陸續創設附屬實驗學校，以及其他地區紛紛推動課程實驗的情形來看，其實驗學校的影響力著實深遠（黃光雄，2005；甄曉蘭，2004；Tanner & Tanner, 1990）。

有些教育或課程領域專書或專文中的一部分，論及杜威學校的課程（如李玉馨，2010；李晶，2015；林秀珍，2007；張華，2001；黃光雄，2005；黃政傑，1991；甄曉蘭，2004；Kliebard, 2004; Tanner, 1997），這些文章對於杜威學校課程的理論或實踐情況，提供重要的訊息，例如談及「活動課程」或「經驗課程」的學理和實例。而專論杜威實驗學校課程的相關文章，例如從學生、教師層面論及杜威學校中的課程意義（Tanner, 1991）、探討杜威學校課程理論與復演論（recapitulation）之關聯（Fallace, 2009; Kliebard, 1999）、關注杜威學校的道德實踐課程（鄭玉卿，2012）、音樂教育（Shiraishi, 1995），或討論實驗學校課程中最受杜威重視的活動類型（單文經，2017；DeFalco, 2010）。

上述這些研究呈現了杜威學校課程的一些重要層面，然而，對於杜威學校課程理念的要旨來源、內涵和相應的實況梗概，尚未有專文的探討，以致未能揭示杜威學校課程較為整體且清晰的樣貌，例如這些問題尚待探究：杜威課程理論取向的來源，以及具體化落實在實驗學校課程的脈絡為何？杜威學校涵蓋各年齡階段的課程計畫為何？其是如何發展和組織的？學校重視的活動課程，在各班的實踐之例以及背後的原理為何？本研究旨在回應這些問題，從杜威哲學中，與實驗學校課程理念有重要聯繫的概念加以闡述，再論及實驗學校的課程理念和相應的實況，繼之梳理杜威創辦實驗學校之課程理念與實踐的時代意義與價值。

## 貳、研究方法與對象

### 一、課程的歷史與哲學研究方法

本研究採用的方法是課程的歷史研究。課程的歷史研究在方法和寫作上，需運用可靠的史料，並且在適當的敘述脈絡中提供有意義的解釋（Davis, 1991）。本研究亦運用課程的哲學研究方法中的概念分析（conceptual analysis）（Coombs & Daniels, 1991）。以下先談主要的史料文獻。

杜威學校的理念，在《學校與社會》（*School and Society*）、《兒童與課程》（*The Children and Curriculum*）兩本書中可得其大要（甄曉蘭，2004；Dewey, 1990）。1899年4月，杜威對其友人、實驗學校的學生家長和贊助者們發表三場演講，表述實驗學校的基本原理，這三場演講的講稿連同當年2月對實驗學校家長會演講的講稿，在同年的11月由芝加哥大學出版，<sup>1</sup>名為《學校與社會》，後來杜威於1915年修訂該書，再加上選錄自芝加哥時期的文章，<sup>2</sup>並略去原本對家長會的談話；到了1956年，芝加哥大學又重新出版《學校與社會》，同時集結早先於1902年出版、對其課程理念有清楚闡述的《兒童與課程》；後來，在1990年又再次出版合輯，其中除了包括原先合輯的部分，還加入了先前對家長

<sup>1</sup> 雖然該書第一版的版權是1900年，但是其在1899年11月即已經出版（Jackson, 1998）。

<sup>2</sup> 第二版所增加者，為選自曾刊於芝加哥大學實驗學校的《小學紀錄》（*The Elementary School Record*）上的文章。