

壹、前言

中國近代教育的西化，始於晚清。清道光二十二年（1842年）中英鴉片戰敗簽訂《南京條約》後，西方列強開始入侵中國，咸豐十年（1860年）英法聯軍再敗清軍，影響不限政經及軍事層面，傳統教育制度與思想也漸受衝擊。同治元年（1862年）創設京師同文館，是清廷創設新式學堂之始。之後陸續增設語文學堂、軍事學堂及技術學堂等，這些措施都是配合當時自強運動風潮而來（徐宗林、周恩文，1997，頁166）。直到光緒二十八年（1902年）清廷頒布《欽定學堂章程》，才正式建立西式學制。這40年間是一段摸索、模仿的過程。以往對如何仿日建立壬寅、癸卯兩學制的研究已多，但對西方國家的影響研究偏少。有鑑於此，本文將針對主要的英國做探討。

英國影響近代中國發展甚巨，但直到同治時期才有官方外交往來。同治五年（1866年）初，清派斌椿（1804-1871）率團訪歐，《乘槎筆記》記，4月至英曾訪「阿思佛」（Oxford），¹遊大書院數處（斌椿，2008，頁118）。隨行同文館翻譯德明（張德彝）的《航海述奇》載，訪英「文忒宮」（Windsor Castle）後，入一大禮拜堂及大書院，²皆百年前建造。內有男女學生300餘名，師生皆青色古衣（張德彝，2008a，頁523）。但至光緒二年（1876年）始首派郭嵩燾任駐英公使。後曾紀澤人等繼之，其使英期間，也留心英國教育，留有相關見聞的紀錄。此親身經驗是前人未有，作法近似比較教育學發展第一階段「旅人故事時期」（traveler's tales）³的方式（楊國賜，1975，頁1-2）。本文旨在探討清光緒甲午前使英郭嵩燾、劉錫鴻、張德彝、曾紀澤、鄒代鈞、薛福成及宋育仁等七人⁴（生平如表1），對於英國教育的觀察，進而分析其認識程度及影響，以助瞭

¹ 本文英地名、人名所附英文，係今編者或作者查考所加。

² 應為溫莎堡附近的St George's School，1352年創立男女合校之預備學校，非大學。

³ 此期特徵是，遊歷海外者透過觀察，常將遠方異國生活見聞，以遊記體裁向國內報導，但多數教育遊歷報告，均屬主觀感受與零散記載。

⁴ 同治七年（1868年）宜坻（1962年）奉旨隨蒲安臣（Anson Burlingame, 1820-1870）出訪西洋，撰《初使泰西記》，首任參贊黎庶昌（2008年）撰《西洋雜誌》，但查均無英教育記事。

解晚清對西方「教育借入」(educational borrowing)的情形。所用史料以七人的日記或筆記為主。

表1

光緒甲午前使英代表生平簡表

姓名	生卒	職務	使英時間	有關英國著作
郭嵩燾	1818-1891	首任公使	1876-1878	《使西紀程》、《倫敦與巴黎日記》
劉錫鴻	?-1891	首任副使	1876-1877	《英軺私記》
張德彝	1847-1918	使館翻譯	1876-1887	《航海述奇》、《再述奇》(《歐美環遊記》)、《使英雜記》、《四述奇》(《隨使英俄記》)
曾紀澤	1839-1890	第二任公使	1878-1885	《出使英法俄國日記》
鄒代鈞	1854-1908	第三任公使隨員	1885	《西征紀程》
薛福成	1838-1894	第四任公使	1889-1893	《出使英法義比四國日記》、《出使日記續刻》
宋育仁	1857-1931	第五任參贊	1894	《泰西各國采風記》

貳、英國教育見聞

本節將分按各類學校、教育行政制度及學制，依出使時序說明七人的見聞。

一、對中小學的見聞

七人中除鄒代鈞外，其餘均有相關記述，茲分述如後。

(一) 英殖民地的狀況

數人對英接觸的認識，始於港星殖民地。郭嵩燾於光緒二年10月初出使船途經香港時，應總督「鏗爾狄」(即堅尼地，Arthur Edward Kennedy, 1809-1883)之請，一同參觀五處學堂。所著《使西紀程》及《倫敦與巴黎日記》中均記，學館訓課凡400餘人，每堂可坐百人，由一教習主之。課中國《四書》、《五經》