

壹、前言

近二十年來，由於我國經濟發展與社會變遷快速，且在政治的氛圍助長下，高等教育在量的擴充上大幅增長，雖然人力的培養滿足了當時社會與經濟的迫切需求，但生育率逐年下降的趨勢中，教育主管機關未能及時管制大專校院校數量並做好長期規劃的情形之下，大專畢業生人數大幅成長，致使高等教育人力供給明顯增加，相對地也產生了高等教育在質的方面素質低落的社會議題。

根據行政院主計處的統計資料得知，近幾年我國的失業率逐年攀升，其中尤以高等教育所產生的「高學歷、高失業率」的「教育性失業」問題最受到關注。失業的議題向來是國人最為關注的，因為其引發了個人及其家庭、甚至是社會的問題產生，例如：個人生活沒有保障、個人尊嚴喪失、與自信剝離，甚至會對國家社會產生疏離感與仇恨，尤其受過較高教育水準的失業者，其所產生的負面價值更是值得省思。因此，探討一個國家的高等教育擴張與失業率之間的關係是有其深層意義存在的，尤其，對臺灣而言，在邁向已開發國家的進程中，國家整體的失業問題背後，其實還隱含著高等教育擴張過快，使得接受高等教育者，畢業即面臨失業的問題。是故，如何有效促進國民充分就業，應當是政府在追求經濟穩定發展的過程中所應積極面對的目標之一，其中所隱涵的意義，除了表示一個社會有足夠的就業機會可供國民選擇外，更具有有效分配與運用各項經濟資源、社會秩序亦得以趨向和諧與安定的深層意義存在（曾碧淵，2001）。

當我國自1994年起透過諸如《大學法》、《私立學校法》及《專科學校法》等與高等教育擴張相關之政策修訂，並輔以暢通升學管道、提供多項的就學補助措施，大大地提升了國民接受高等教育的就學意願與機會，此舉亦與國際高等教育趨勢相同，惟，如何在高等教育擴張之餘兼顧人力低度運用、學用不相符等相關議題，更是本文關注之焦點。本文擬先述及國際高等教育擴張的趨勢，再以我國高等教育擴張情形做比對，輔以我國政府部門調查所得資料為佐證說明我國高等教育擴張後所衍生之「教育性失業」現況以及衝擊，最後針對高等教育未來發展之趨勢提供五點策略建議以供參考。

貳、高等教育擴張之國際趨勢及其理論基礎

美國學者Trow（1973）指出，每個進步的社會國家其高等教育面臨的挑戰與趨勢，是從菁英型（elite type）走向大眾型（mass type），到趨向於普及型（universal type）三個階段，其主要的區分標準是以18-21歲人口其就讀高等教育