

壹、研究的動機與目的

一、研究動機

自古以來，女性被認為比較溫柔、細心、有母性、適合教養兒童，教師一職也就理所當然被視為是女性最佳的工作選擇之一。因此，「教職女性化」的現象，在這個世代顯的更加明顯。根據教育部統計處2009年的統計數據，國小女性教師所佔的比例為68.6%。以高雄市為例，客家族群多分佈在美濃區，因為目睹原生家庭務農的辛苦，想要使自己能跳脫階級複製的藩籬，造成在二十年前選擇念師專的美濃子弟也不在少數，而高雄市的客家籍女性教師有八成皆來自美濃。

而傳統客家女性的刻板印象，不僅要扮演妻子、媳婦、母親、女兒，在教育現場的客家籍教師，更背負了家族的期望。在教育場域，考取校長的女性更是逐年增加。根據教育部統計處的資料顯示，以高雄市100學年度的國小來說，女性校長的人數為73人，佔國小校長的比率為30.29%，而客家籍女性校長只佔女性校長總數的四分之一，但其辦學成效及行政領導風格卻是非常出色。

而美濃這個地區自古以來就是客家族群群居的聚落，在這塊土地生長的女性，從小背負著家庭根深蒂固重男輕女的觀念，如果想要有出頭的機會，在家族中就必須比其他人多付出更大的努力。這些女性希望自己不僅能扮演好客家女性的傳統角色，也希望能在工作領域上，獲得肯定。望給自己一個在社會階層上，能向上流動的機會，藉此改變自己的命運。

本研究希望從女性領導人的生活經驗出發，藉由對她們生活經驗的瞭解，試圖去瞭解客家籍的女性領導人在這競爭激烈職場如何平衡、兼顧工作與家庭，如何因應職場文化，運用其特質完成使命。

二、研究目的

本研究是以三位高雄地區客家籍國小女性校長為研究對象，為了更深入瞭解女性校長的生涯發展歷程及學校實務領導相關經驗，決定採用質性研究的方法，透過深度訪談進行資料蒐集並整理分析，以呈現女性校長的生涯發展歷程，因此本研究之研究目的有以下四點：

- (一) 瞭解高雄地區客家籍國小女性校長之生涯發展歷程。
- (二) 探討原生家庭、求學經驗等因素與高雄地區客家籍國小女性校長職業選擇之關聯。
- (三) 分析婚姻生活對高雄地區國小客家籍女性校長生涯發展之影響。
- (四) 探討性別對高雄地區國小客家籍女性校長之校務推展有何影響。