

壹、前言

月經是青春期女生第二性徵發育中最具震撼性的生理事件，更是代表女生即將由兒童期邁入成年期最顯著的指標（Chang, Chen, Hayter, Lin, 2009）。多數研究顯示，當進入青春期，女生喜歡從母親處學習月經相關知識，而母親亦是其主要的月經訊息來源（Baridalyne & Reddaiah, 2004; Chang & Chen, 2008; Cheng, Yang, & Liou, 2007; Houston, Abraham, Huang, & D'Angelo, 2006; Rembeck, Moller, & Gunnarsson, 2006）。但是，對於未與母親同住之青春期女生而言，與父親談論月經會覺得很困窘，因此周遭的女性親屬就成為其重要的月經知識與訊息來源（Kalman, 2003）。Marván與Trujillo（2010）以298位19~25歲之墨西哥女性為對象，回溯其初經前之經驗，發現在初經前家中女性親屬告知經期可以／不可以做哪些活動會影響其現在對月經特定禁忌之信念，而在初經前被告知即將經歷負向之經期變化，會影響其現在認為月經是造成女性虛弱的事件（disabling event），顯示在月經社會化的過程，早期家中女性親屬所傳遞之訊息對其成年後月經信念與態度有極大的影響。

查閱過去相關文獻，發現以母親或女性親屬為對象之月經相關研究較少且多數年代久遠。其中，Lei、Knight、Llewellyn-Jones與Abraham（1987）以53位母親及其青春期女兒為對象，發現母親是女兒月經知識主要來源亦是女兒月經態度主要影響者，但母親之月經知識答對率卻僅有47.7%，顯著缺乏正確的月經知識；且多數母親或以負向觀點談論月經（Costos, Ackerman, & Paradis, 2002），或視月經為不方便（Lei et al., 1987），輕微令人討厭、使人身體衰弱、負向的事件（Stoltzman, 1986）。趙曲水宴（1992）以國小六年級女童及其母親為對象，發現當母親傳遞「月經是不潔的」或給予較多的行為規範時，女兒對月經即有較高的憂慮與負向態度。Whitehead、Busch、Heller與Costa（1986）之研究亦指出，透過母女之互動，青少年被鼓勵接受月經所帶來的生病角色，母親有經期不適症狀之青少年亦有較顯著之經期症狀、門診求治頻率與經期不適缺課率。殊不知，期待成為女人、喜歡自己身體的發展與正向月經態度

有關；因此，提升青春期少女對自己的身體、生理有較多的瞭解、察覺與經驗分享，可促進對自我的接納、減少困惑，甚至更愛護自己的身體，注意個人衛生保健（Rembeck et al., 2006）。

女性一生需經歷至少400次以上之月經週期，而每次月經到來即可能衍生經期照護需求，因此每位女性都應該具備正確的月經知識，以因應此事件之到來。McPherson與Korfine（2004）以美國哈佛大學327位女學生為對象，顯示其月經知識答對率可達85.0%；另Hoerster、Chrisler與Rose（2003）以61位新英格蘭及67位印度大學女生為對象，發現新英格蘭大學女生之月經知識答對率為67.3%，印度大學女性之月經知識答對率僅有37.9%，兩者之答對率達顯著差異。而Baridalyne與Reddaiah（2004）以254位印度新德里15~42歲之社區女性為對象，發現七成以上女性不知道使用髒衣物當生理用品之危險性。上述結果顯示，不同教育程度或地區之女性對月經之瞭解程度有極大差異。面對此一週期性生理事件，女性除了要面對月經事件所衍生之自我照顧需求，可能還身負女兒月經知識來源之重責，實應具備正確的月經知識。

文獻顯示，女性對月經之態度呈現眾多的樣貌，Snow、Hardy、Kneuper、Hebling與Hall（2007）以1207位來自巴西、德國或美國之健康女性為對象，發現高達三分之一的美國或巴西女性希望自己從未有月經，而國籍、教會活動參與、壓力程度、經痛經驗可顯著預測女性對非經期長度之喜好。Bhatt與Bhatt（2005）以印度1150位都會女性及850位鄉村女性為對象，發現80%都會女性希望月經偶爾來或都不要來。相反地，Lu（2001）以30位臺灣健康女性為對象，發現78%的研究對象同意月經是自然的事件；Snow等人（2007）之研究，德國女性中僅有8.2%希望自己從未有月經；Bhatt與Bhatt之調查，印度鄉村女性中，高達70%喜歡每個月有一次月經到來；顯示月經態度受到社會脈絡與文化極大的影響，不同地區女性對月經有不同之態度。由於多數女性自認有責任與女兒談論月經，卻可能因自覺對月經不瞭解，而不知如何啟口；加上在討論月經的過程，態度比內容更重要，母親可能在無形中將自身的負向月經態度傳遞給女兒（Gillooly, 2004），因此對青少年身旁之女性親屬實應深入瞭解其月經態度，以做為提供親職輔導之基礎。