

壹、前言

臺灣的十二年國民基本教育（簡稱十二年國教）政策於2014年實施至今正要邁入第三年，在高中職入學管道方面主要分為免試入學與特色招生入學兩類，其中考試分發的特色招生（簡稱考試特招）在實施之初被批評為假特色之名，實為提供傳統明星學校考試選才的管道（黃政傑，2014），究其原因應為十二年國教強調高中職的優質化及均質化，希望藉由提升整體高中職的素質來達到促進教育機會均等與減輕升學壓力的目標，惟十二年國教在實施之初，各界對於傳統明星高中未來的走向與定位仍有不同意見，因而產生了考試特招的入學管道，緊接著在十二年國教實施的第二年，參與考試特招的學校數與錄取人數大幅下降（江昭倫，2015），目前各高中職入學多以免試入學為主，但免試入學雖強調以學生多元表現為標準，惟決定學生錄取與否的關鍵仍在國中教育會考的成績。因此，未來考試特招應如何定位，以及特色招生和免試入學各應採取何種政策導向與分流等，都是教育主管機關在未來調整十二年國教政策時所需考慮的重點。

相對於臺灣公立高中的考試特招以筆試來決定錄取的標準，美國不論是高中或大學入學主要是採用多元指標，亦即除了標準化測驗成績外，還會參考學生在校成績、多元學習、社區服務等成果來決定錄取與否，甚至有些學校在評量過程中會加入面試作為綜合性的評估，但值得注意的是，美國也有許多卓富盛名的公立高中是採用筆試的方式來決定入學資格，其中最為著名的就是美國紐約市（New York City）的特殊高中。紐約市目前共有9所公立特殊高中，每年有意要就讀特殊高中的學生必須報名參加特殊高中入學考試，然後依照考試成績與志願排序來進行學校分發；而不管參加特殊高中考試與否，所有學生也都必須繳交其他一般高中的入學申請，可說是免試與考試雙軌並行的入學制度，因此紐約市在執行特殊高中考試分發的過程細節如何，以及是否也有爭議等都相當值得臺灣教育機關作為參考。

本研究擬研究美國紐約市特殊高中的歷史沿革、入學方式、配套措施、入學現況與相關爭議及研究，希望透過對特殊高中較為深入的了解，再與臺灣目前考試特招的現況進行比較與綜合分析，希望能提供教育主管機關未來調整十二年國教入學政策時的參考。

貳、紐約市特殊高中介紹

一、歷史沿革

以測驗的方式入學對美國紐約市的特殊高中來說並非是近年才有的制度，早在1934年，紐約市最富盛名的特殊高中——史岱文生高中（Stuyvesant High School）就請哥倫比亞大學（Columbia University）協助發展入學考試的試題（Blaufarb, 2005），這個考試方案後來也被另一所特殊高中——布朗士科學高中（Bronx High School of Science）所採用。1971年年初，曼哈頓（Manhattan）上西區一位新設學區的督學Alfredo O. Matthew認為布朗士科學高中是白人中產階層孩子的特權教育中心，因為入學考試內容含有許多文化的偏見，以致許多非裔和波多黎各的學生無法進入較好的高中，Matthew以種族歧視為由要求紐約市教育局長取消入學考試的錄取政策，改成推薦錄取方式；當年2月，紐約市教育局長Harvey Scribner表示將重新檢討現有錄取程序，但反對者認為白人中產階級的學生錄取人數多不是因為種族或社會階級，而是因為他們在數學和科學的考試中表現優異，且這些考試科目的內容並無所謂的文化偏見，於是在3月底，州議會推出法案，要求教育局要能保障紐約市特殊高中現有的品質，1971年5月19日，紐約州眾議院以107票對35票通過《赫克特—卡蘭德法案》（Hecht-Calandra Act），在法案中也確定了特殊高中的唯一錄取標準就是特殊高中入學測試（Specialized High Schools Admissions Test, SHSAT）（Malcolm, 1971）。

紐約市共有9所特殊高中，其中以史岱文生高中、布朗士科學高中與布魯克林科技高中（Brooklyn Technical High School）最富盛名且學生數最多，其他6所則相對規模較小。在這6所之中，除了史丹頓島科技高中（Staten Island Technical High School）在1988年成立外，有4所都是2002年後才成立，分別是布魯克林拉丁學校（Brooklyn Latin School）、城市學院數理工程高中（High School for Mathematics, Science and Engineering at the City College）、約克學院皇后區科學高中（Queens High School for the Sciences at York College）與李曼學院美國研究高中（High School of American Studies at Lehman College）；最後1所則是拉瓜地亞音樂藝術表演高中（Fiorello H.