

壹、前言

一、研究背景

1949年後，中國大陸開始學習蘇聯教育模式建設教育科系，將原有的教育科系獨立出來或取消，甚至另外設置師範院校，教育科系轉變成為共產主義服務的教育思想事業。緊接著又在十年文革階段（1966~1976年），教育科系發展受到嚴重破壞與停滯。文革結束後，各大學之教育科系才重新恢復，成為綜合性大學與師範學院共同設置的局面。1990年起，中國大陸開始大規模合併高校，至2005年，共合併424所高校、97所地市級教育學院，71所師範專科學校與21所師範學院（中華人民共和國教育部，2005）。

20年來，中國大陸在高等教育上共有三次重要規畫（如表1）。1995年，為了實施「科教興國」（科學和教育振興國家）之戰略，批准《「211工程」總體建設規畫》，宣布重點建設100所左右的高等學校和一批重點學科（中華人民共和國教育部，2008），旨在全面推動中國大陸高等教育的發展。1999年，又頒布《面向二十一世紀教育振興行動計畫》，正式在北京大學和清華大學啟動「985工程」，以重點建設世界先進水準的一流大學（中華人民共和國教育部，2011）。同年，另一份《關於深化教育改革全面推進素質教育的決定》，鼓勵綜合性高等學校和非師範類高校，開設師資培育學程（中華人民共和國國務院，1999）。中國大陸因而形成由「綜合大學教育系和教育學院」、「省市級師範專科學校、師範學院」、「中國大陸教育部直屬師範大學」與「各大院校高等教育研究所」所共同組成的教育科系體系。2015年11月，中國大陸官方進一步公布《統籌推進世界一流大學和一流學科建設總體方案的通知》，加快「一流大學」和「一流學科」建設（簡稱雙一流）（中華人民共和國國務院，2015）。

表1

中國大陸高等教育重要計畫

計畫名稱	啟動時間	主要內容	政策意圖
211工程	1995年	重點建設100所左右的高等學校和一批重點學科	實施「科教興國」戰略，全面推動大陸高等教育發展

表1 (續)

計畫名稱	啟動時間	主要內容	政策意圖
985工程	1999年	重點建設世界先進水準一流的 大學，從北京大學與清華大學 開始	重點推進建設部分大學成為世 界先進水準
雙一流	2015年	統籌推進世界一流大學和一流 學科（尚未完全開始）	通過集中資源，提升中國高等 教育最頂尖學校和專業的實力 和國際競爭力

註：整理自國務院關於印發統籌推進世界一流大學和一流學科建設總體方案的通知，中華人民共和國國務院，2015，取自http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-11/05/content_10269.htm；「985工程」簡介，中華人民共和國教育部，2011，取自http://www.moe.gov.cn/s78/A22/xwb_left/moe_843/201112/t20111230_128828.html；「211工程」簡介，中華人民共和國教育部，2008，取自http://www.moe.edu.cn/s78/A22/xwb_left/moe_843/tnull_33122.html。

在此同時，多所知名大學，包括屬於985工程的中山大學、蘭州大學、南開大學等，紛紛宣布裁撤、整併該校的教育學院和高等教育研究所。例如，2016年7月，蘭州大學正式發出公告裁撤教育學院，重建心理健康教育與諮詢中心；將應用心理學本科專業和教育經濟與管理碩士學位授權點併入管理學院；將教育技術大學專業和碩士學位劃歸資訊科學與工程學院，納入MOOCs（磨課師）發展中心；成立教師教學發展中心；整合教務處、高等教育學、課程與教學論資源的兩個碩士學位（搜狐教育，2016）。

除此之外，中國傳媒大學、山東大學、中山大學等多所知名大學，也紛紛做出類似決定。例如，2015年11月20日，中山大學裁撤教育學院，將其歸入政治與公共管理學院；同年4月3日，南開大學黨委決定取消高等教育研究所的獨立處級單位建制，保留機構名稱，調整為隸屬周恩來政府管理學院的非處級研究機構（南開大學，2016）。

中國傳媒大學原高等教育研究所的教師，2016年5月前還屬於該校「高等教育研究所」，如今身分變成「新媒體研究院」。2016年，山東大學高等教育研究中心更名為高等教育政策研究室，併入學校黨委辦公室、校長辦公室（韓琨，2016）。

二、研究動機與目的

上述大學教育學院及高等教育研究所遭裁撤與整併，引起中國大陸教育界的關注，針對教育學院和高等教育研究所的生存現狀、裁撤整併之原因及其反思，從媒