

壹、前言

2008年9月美國金融海嘯引爆延燒成全球性經濟危機後，因歐元區國家冀望以財政政策挽救經濟，紛紛編列鉅額預算提出振興經濟措施，而使赤字與公共負債大幅增加，最終，幾個財政欠佳之成員國（葡萄牙、愛爾蘭、義大利、希臘與西班牙）國債攀升，引發程度不同之歐債危機。西班牙於2012年爆發債信危機，最後需憑藉歐洲穩定機制（European Stability Mechanism, ESM）提供之紓困基金才得以暫時度過債務危機難關。但這接踵而至的危機已讓西班牙經濟陷入衰退且不振的局面，嚴重衝擊其國內經濟復甦與成長。

金融海嘯引爆歐債危機籠罩全球後，西班牙經濟遭受重大衝擊，失業率大幅升高，尤其是青年高失業率情況急速惡化。根據歐盟統計局（Eurostat, 2013）公布之資料，2013年3月歐元區17國平均失業率為12.1%、歐洲聯盟（European Union, EU）（以下簡稱「歐盟」）27國之失業率為10.9%，而西班牙的失業率攀升達26.7%，其中，西班牙的青年（25歲以下）失業率更飆高至55.9%（在歐元區、歐盟分別有24%、23.5%的年輕人處於失業狀態）。

上述創歷史新高的失業率數據促使歐盟迫切研議解決青年失業問題，並將之列為歐洲政治議程的首要議題，於2013年2月底通過一項解決整個歐洲青年失業問題的青年保證（Youth Guarantee）就業方案與經費預算。這項新計畫允許歐盟會員國可根據國情特性而在各國推行此方案的相關決議，目的在於提供失業年輕人，尤指年齡界於15~29歲的尼特族（Not in Employment, Education or Training, NEETs），繼續深造、工作、成為學徒或進行實習的機會（“EU ministers give nod to ‘Youth Guarantee’ scheme,” 2013）。另一方面，亦迫使西班牙當局在財政壓力下苦思因應對策，採行各類能創造就業與經濟成長的政策工具，以對抗經濟持續低迷不振與高失業率的困境與嚴峻考驗。莊小萍（2012：31-32）指出，西班牙在當前艱

困的復甦過程中，除推動各種振興經濟方案與厲行財政樽節支出措施外，亦進行教育層面的相關改革，特別是與就業密切相關的技職與培訓教育，希冀藉此有效降低早期輟學率（Abandono escolar temprano）¹及高青年失業率。

西班牙的高青年失業率背後所隱含的社會與產業問題，除了透露出就業環境的嚴峻外，更隱含著青年世代對於未來的焦慮與不安全感等警訊。故為有效舒緩早期輟學率與青年就業壓力，避免衍生其他社會問題，近幾年西班牙政府已進行一連串的技職與培訓教育相關改革，並於2012年底協調相關部會通過施行雙軌制職業與培訓教育的法案，賦予在傳統技職教育系統之外，推行另一種替代之教育訓練型態的法源依據。

而西班牙決定在其原有技職教育制度中導入雙軌制（就學與就業）的論述主要基於在採行青年學徒制之國家，其青年失業率的表現亮眼，例如，德國及奧地利青年失業率比其他國家相對低了許多（皆為7.6%）（Eurostat, 2013），據此推論雙軌制的職業教育對降低青年失業率應有很大的助益。近期世界經濟論壇（World Economic Forum, WEF）在一份名為《重建歐洲競爭力》（*Rebuilding Europe's Competitiveness*）的報告中亦指出，德國的低青年失業率可歸功於這套搭配教學理論與實作的雙軌並行制職業訓練（WEF, 2013）。

西班牙當局希冀透過此培訓雙軌新制，由學校及政府部門導入適當的政策機制，與企業合作，藉以提高教學成效並刺激青年就業率。然而，這個新的改革方案並未獲得工會及教育團體無條件的全力支持，除了認為會對就業市場與技職教育的長期發展造成負面影響，更對政府過度樂觀期待之改革成效抱持強烈質疑。

本研究旨在解析西班牙雙軌技職教育新制相關內涵、改革現況、問題與挑戰。首先，探究西班牙技職教育與培訓政策的基本內涵，包含發展沿

¹ 意指年齡介於15~24歲、未完成前期中等教育、未升學（後期中等教育）或未接受任何技能訓練之青年族群。