

壹、緒論

臺灣從農業社會轉變為工業社會，進而演變到以資訊與知識主導的後工業社會。女性的就業人口逐年增加，女性所扮演的角色不再是過往「男主外，女主內」的家庭照顧者，也成為家庭中一項經濟來源。女性就業者逐漸成為勞動市場中不可或缺的一分子。然而，不同性別的族群各有其特殊性，以男性樣本為主的研究結果類推到女性族群的發展，難以兼顧女性族群的特殊性。因此，在兩性平等的現今社會，女性族群的發展和相關議題受到極大的關注。

在高等教育的教育選擇中，一直以來都存在著性別差異。Farmer、Wardrop、Anderson與Risinger（1995）研究發現，在科系選擇上，女性是因為對於該主題有興趣而選修，但男性的選擇往往是因為性別角色的期待。「男理工／女人文」傳統的性別刻板印象與性別角色期待下，男性傾向選擇數理科系，而女性傾向選擇人文科系，男性與女性進入不同領域的科系中就讀。在此種科系選擇情況，導致在理工科系中男多女少性別比例懸殊。因此，在臺灣的科學學習領域中，女性遠遠落後於男性，就讀理工科系的女性成為其中的少數族群。在理工領域中身為少數的女性在能力上毫不遜色於同領域的男性，然

而，傳統根深蒂固的性別刻板印象，是否牽絆著這些女性對自己表現與成就的預期，讓理工領域中的女性因為性別而自我設限？甚至導致理工領域女性即使就讀男性化的理工科系，未來的發展依舊走向一般女性的道路，進入相對較為低薪、低地位的女性化職業？

要了解個體未來的職業發展，其實個體對於自身的成就抱負水準扮演很重要的角色。成就抱負是個人對自己能力和所能達到目標的預期，當個體設定的目標期望標準較低時，只要達到較低的成就即符合原先期望而感到滿足，進而有較低的動機再去追求更高、更好的目標和成就。Gasser、Flint與Tan（2000）的研究也發現，對自己有低預期的人會要求較低的薪資、在工作上較少的衝勁，也不會因為對薪資的不滿而尋求其他的工作機會。因此，成就抱負對個體最後在工作領域中各方面成就的影響力不容忽視。

在工作領域的成就上，最顯而易見的指標就是地位、名聲和薪資。雖然女性就業人口成長，但是在各行各業中，兩性的薪資仍有差異，普遍而言，女性就業者依舊獲得低於相同領域男性的薪資報酬。過去研究所針對探討的多為個體在進入職場之後，實際所獲得的工作薪資，探討的是兩性在實際獲得薪資上的差異，本研究所探討的並非個體實際獲得的薪資而是個體的預期薪資。

預期薪資是個體對於自己未來從事全職工作時，可以實際獲得多少薪資的預期。研究指出，求職者對於工作有低預期薪資時，他們往往會獲得比有高預期薪資的同等求職者較低的薪資（Major, Vanderslice, & McFarlin, 1984; O'Shea & Bush, 2002）。預期薪資的高低影響實際工作所獲得的薪資，預期薪資高者在往後實際的工作中獲得相對較高的薪資，這樣的現象凸顯了個體對於薪資預期的的重要性。

成就抱負與預期薪資都屬於個人的主觀評斷，許多因素都有可能影響到個體主觀對於成就抱負和預期薪資的想法。家庭，是人生命的根源地。在個體的成長過程中，家庭所扮演的角色不容忽視。父母對於子女養育所投注的資源、心力、教養方式等都會影響到個體各領域發展，人格、學業成就、甚至影響到未來的規劃與發展。許多研究都發現父母社經背景對於子女的成就有顯著的影響力。個體從小在上二代提供的環境中成長，父母的職業、成就與薪資都可能成為個體形成主觀成就抱負與預期薪資時的影響因素。

過去關於家庭背景對於子女影響的研究多以探討個體教育成就、教育取得為主，探討個體的實際成就表現（李敦仁、余民寧，2005）或者實際取得的學位（張芳全，2006），因此，本研究將變數改為預期薪資，探討是否會以相

似的模式影響個體的預期薪資。此外，過去研究探討的樣本大多設定為國小、國中或高中的學生，本研究則探討在求學生涯路徑後段的大學生。

綜上所述，本研究以理工科系大學生為研究對象，聚焦於此群體的大學生，一方面探討其家庭社經地位對成就抱負和預期薪資的影響為何，另一方面探討在成就抱負與預期薪資上是否存在性別差異。具體而言，本研究的目的如下：

一、比較不同家庭社經地位之理工科系大學生在成就抱負、預期薪資上的差異情形。

二、分析不同性別之理工科系大學生在成就抱負、預期薪資上的差異情形。

三、探討理工科系大學生之成就抱負在家庭社經地位對預期薪資之中介效果。

貳、文獻探討

一、家庭社經地位理論及其與成就抱負的相關研究

政府在法律上明文規定「一律平等」，企圖追求人人平等的社會。儘管如此，在實際的社會生活中，依舊存在許多難以破除的差異，社會階級、性別都是常見造成不平等的因素。除了社會階級與家庭社經地位，影響個體教育成就的家庭背景因素也包含父母親的教育