

壹、前言

近十餘年來，臺灣人口自然成長已出現逐年減少趨勢，於2008年，新生兒出生人口數已正式跌破20萬大關，少子女化時代儼然來臨！而根據內政部統計處（2011）統計通報顯示，可發現在這股人口成長逐年減緩趨勢中，卻有另一股新興力量正醞釀成長，那就是外籍配偶子女或稱新移民子女，按登記日期統計，從2001~2007年，非本國籍者子女，每年人口比率都超過10%，不僅成長速度快且穩定，加之，按時間計算，這群小孩於近幾年正式陸續進入國民小學就讀，他們的學習表現狀況、人際關係或適應、甚至對未來國家政治、社會、文化衝擊影響等議題，引發更多民眾、學者的關注與研究。

在過去的文獻中，許多探討主題多著重本土與新移民子女的數理、國語文及整體學業表現等比較，但綜觀現行研究成果，各研究面向所立足結果卻存在差異性，例如：某些研究宣稱新移民與本土子女間學業表現存在顯著差異（王振世、蔡清中，2008；魏培容、郭李宗文、高志誠、高傳正，2011），但反之，某些研究分析結果卻顯示兩族群未存在顯著差異（呂玫真、賴文鳳，2010；張淑芳、曾榮華、黃蕾琇，2010），兩者迥異結論可能來自於研究樣本來源、文獻品質、學習領域等不

同，但在探討、分析這些成因可能性時，傳統研究方法有其執行困難，而後設分析所具有概化（generalization）功能，則不失為一項可行的策略。此外，根據謝進昌（2011）現況分析，累積至2010年8月，國內後設分析的應用研究大約有近98篇期刊、113篇博、碩士論文與93件國科會或衛生署研究報告，其中，尚未有任何一篇研究曾針對本土與新移民子女學習表現，提出一個較系統性整合結果及可能調節變項分析。

整體而言，新移民子女的學習表現，近年來已逐漸獲得國內學者重視，累積文獻也非常豐富，但缺乏後設分析研究，以探討可能造成研究不同結論的原因，因此，本研究企圖採用後設分析技術，經蒐集文獻，探討其中可能影響之調節因素，以為實務決策者或未來研究者參考。茲陳述本研究問題如下：

一、本土與新移民子女學習表現是否存在差異？

二、本土與來自不同國籍之新移民子女學習表現是否存在差異？

三、本土與新移民子女學習表現差異效果量是否隨著樣本所屬地理區域、學習階段而不同？

四、本土與新移民子女學習表現差異效果量是否隨出版類型、研究品質而不同？

相對應的研究假設為：

一、本土與新移民子女學習表現

存在差異；

二、本土與來自不同國籍之新移民子女學習表現存在差異；

三、本土與新移民子女學習表現差異效果量會隨著不同樣本地理區域、學習階段而有不同；

四、本土與新移民子女學習表現差異效果量不會隨出版類型、研究品質而不同。

貳、文獻探討

一、後設分析、過去相關研究

後設分析強調針對某特定主題，進行文獻檢索與定位、研究品質評估、訊息蒐集及編碼等，進而，以量化的方式整合累積至今之現有研究結果，藉以得到概括性的結論與描述（Cooper & Hedges, 2009），此外，就功能性而言，引入適當的調節變項（moderator）是後設分析中一項重大特性，研究者可藉以尋求在何種情況下是具有最佳的整合結果。

在過去新移民子女學習表現相關回顧研究中，經研究者檢索，僅有鍾敏菁（2009）一文曾以東南亞籍之外籍配偶子女為標的，就21篇論文進行後設分析，得本土子女學習表現較新移民子女來得高，其差異效果量是介於小至中度範圍，但由於鍾敏菁探索及蒐集之文獻範疇除較侷限外，亦未針對任何調節變

項議題進行分析探討，因此，本研究除擴大文獻蒐集範圍外，更納入探討數個可能影響兩族群表現差異的調節變項，以期充分發揮後設分析結果的功能及價值。

二、可能影響本土與新移民子女學習表現差異之調節變項

臺灣新移民現象包含著錯綜複雜的歷史演變因素，過去文獻多屬單一研究層次，探討著家庭社經地位、適應、教養等可能影響不同族群表現差異因素，本研究則著重於各研究間調節變項影響，大致可歸納說明如下：

（一）父、母親所屬國籍

過去有關新移民子女研究，其族群來源定義十分多元，進而使得影響彼此學習表現差異的因素，容易隨之變動，舉例來說，相較於來自東南亞地區者，中國大陸女性較不會因中文讀寫及語言溝通障礙影響而妨礙人際關係網絡與社會支持系統的建立，以致陷入各種適應問題的困境，同時，葉郁菁（2004）認為臺灣社會對於來自歐美的外籍配偶，是較東南亞或大陸配偶來得友善及禮遇，致使其延伸的適應或人際問題面向，會來得不同。而反映於新移民子女身上時，就如同Harker（2001）認為，移民者在面臨文化衝擊時，會產生心理調適上的問題，且移民第一代會