

壹、緒論

一、研究動機與目的

當前各國積極建構國家資歷架構 (Qualification Framework)，目的乃在確保學習及高等教育品質。如歐盟為了確保該資歷架構能真正保有學習成果，將其指標構面區分成知識 (knowledge)、技能 (skills) 及能力 (competence)，這項資歷在於獲得廣泛的學習成果 (Asia-Pacific Economic Cooperation [APEC], 2009; European Communities [EC], 2008; Organization for Economic Co-operation and Development [OECD], 2007)。除歐洲積極建構高等教育資歷架構 (Framework for Higher Education Qualifications) 外，亞太地區於2003年起紛紛建置屬於亞太地區的資歷架構，因而指標不同於歐洲，如香港資歷架構將其指標構面區分為「知識及智力技能」、「過程」、「應用能力、自主性及問責性」及「溝通能力、運用資訊科技及運算能力」(香港教育局，2008)。然無論採行何種指標構面，要了解該高等教育資歷架構是否真能確保學習品質，仍須檢視該指標構面是否能有效找出學生關鍵學習成效因素。因此，了解各國高等教育資歷架構現況為本研究動機之一。

教育部 (2010) 於全國第八次教

育會議的中心議題五的子議題三高等教育與資歷架構對跨國或跨境之學生學習，應配合所建立的國家資歷架構，進行學分與學習時間之累積與轉換並確保學生學習成效以達到高等教育品質保證的目標。全國第八次會議中亦提及由於欠缺對建立國家資歷架構的關注與重視及政府相關部門因迄今未體認國家資歷架構建立之重要性，致尚未採取具體政策研訂規劃策略或行動。此外，有關國家資歷架構研究付之闕如，目前國內研究有關資歷架構方面在學位論文研究中僅有3篇，而在期刊論文方面亦僅有11篇，其中僅有1篇至2篇提及國家資歷架構建置且未有實證的建構，其他文章皆在探究國外資歷架構現況或將國外資歷架構運用在國內。因此，建構適合於臺灣的高等教育資歷架構 (Taiwan Framework for Higher Education Qualifications) 乃是本研究動機之二。

綜上所述，本研究有下列幾項主要目的：(一)了解高等教育資歷架構現況。(二)建構適用於臺灣的高等教育資歷架構。(三)根據研究結果提出建議，提供教育單位及後續研究之參考。

二、研究限制

由於各種主、客觀條件因素影響，本研究之限制可區分為研究方法及研究內容，分述如下：

(一)研究方法

本研究採模糊德菲法，其限制為：

1.模糊德菲法旨將專家意見作一整合，其結果較具主觀性。

2.模糊德菲法以一次施測所得之資料整合為專家共識意見，雖能避免專家以他人意見為意見的情況發生，但較缺乏傳統德菲法專家間返後思考，逐步達成共識的交流過程。

(二)研究內容

1.未含所有階段資歷架構，僅針對高等教育進行資歷架構建構

全國資歷架構為一套整合性資歷學生學習成效評估指標，其範疇含括義務教育之後全國各種學術、專業和職業教育與訓練資歷。然本研究囿於時間、人力與物力之限制，僅針對高等教育資歷架構指標進行建構。

2.未含副學士學位，僅探討博士學位、碩士學位及學士學位

依據2015年1月第5次修正的教育程度標準分類，臺灣將教育分為8個級別，其中專科以上教育等級通稱為「高等教育」，而碩士以上教育等級通稱為「研究所」。因此，高等教育部分為5至8級，第5級為副學士，第6級為學士，第7級為碩士而第8級為博士。然聯合國教育、科學及文化組織（United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization [UNESCO],

2015）及歐洲共同體（EC, 2008）指出多數國家高等教育共通的教育等級多分為博士學位、碩士學位及學士學位，因此本研究未包含副學士學位，僅針對博士學位、碩士學位及學士學位，初構各階段的資歷指標。

貳、文獻探討

首先從區域及各國高等教育資歷架構現況進行探討，最終整合區域及各國高等教育資歷架構，初構適合臺灣的高等教育資歷架構。

一、高等教育資歷架構探究

(一)區域高等教育資歷架構

1.歐洲資歷架構

歐洲資歷架構（European Qualifications Framework）於2008年時整合進歐洲國家教育資歷架構。歐洲國家資歷架構主要是要讓歐洲跨國國家資歷架構更具透明性，以促進學習者跨國間的流動性（EC, 2008; UNESCO, 2015）。亦即，歐洲國家資歷架構的目的是要將不同國家資歷系統與階段連結起來，以做為歐洲國家共同性的參考架構。目前歐洲有38國認可歐洲國家資歷架構。

2.東協資歷架構

東協資歷架構（ASEAN Qualifications Reference Framework）是源自於由10個東協（ASEAN）會員國