

壹、前言

一、緣起與背景

《道德教育期刊》(*Journal of Moral Education, JME*)是國際間有關道德教育研究首屈一指且列入SSCI的學術期刊，該期刊在1971年10月創始於英國，首任主編D. Wright任職五年(1971-1976)，繼而由M. Taylor擔任長達35年(1976-2011)的主編，對於該期刊之內容與特色影響甚鉅。直至2011年10月，JME於中國南京舉辦創刊40週年研討會後，2012年乃開啟第三任主編D. Narvaez接棒的新階段。因此，藉由回顧JME創刊40年來之研究趨勢，做為前瞻國際間道德教育研究的根基，實具代表性及其歷史意義。

對於我國道德教育學界而言，如何汲取他山之石且與國際學術接軌，誠屬重要課題。國立中正大學於2012年6月承辦「亞太道德教育網絡」(Asia Pacific Network for Moral Education, APNME)第七屆年會，該年會可謂近年臺灣學術界針對道德教育專題所舉辦的國際研討盛會，不僅規模甚大，且有多國學者參與。主辦單位特別邀請歐陽教代表我國學界發表「談合情理的德育」乙篇演說文稿，歐陽教(2012, 頁37)自述其所謂的「主觀見證」：

如何在戒嚴期間進入德育現場，從事啟蒙性的研究與教學，希望在封閉的社會，辦理德育應合情近理，要自由一點，開明一點，至少不能藉反道德的方法來推動德育，因為這是反德育，也是反教育。

歐陽教於1969年由英國留學返國任教，恰與JME創刊年代相近，藉由他與諸多學者的播種深耕，正可謂開啟臺灣道德教育的研究里程碑；而他投入研究歷程的自述，亦可表徵我國道德教育研究的縮影。臺灣道德教育自1949年以來，歷經長期戒嚴、1987年解嚴與2000年前後持續不斷的教育改革迄今，始終面臨諸多變遷與挑戰。在歷史洪流中，藉由道德教育研究以促進教育實踐反思，並發揮教育政策導引功能，實為學界責無旁貸之使命。因此，本文費時三年，期望藉由探

究JME在40年來內容的研究趨勢，透過筆者長期關注我國道德教育理論與實踐發展，及近十多年參與國際道德教育學術社群的經驗，以一種近似國際化與在地化的自我反思與對話方式，能使讀者對於道德教育研究的世界趨勢有所了解，同時也能將此成果轉化為對我國道德教育研究與發展的啟示。

二、研究範圍與目的

本文以JME於40年（1971-2011）來之期刊內容為研究範圍，希冀達致的五大研究目的，包括：

（一）探究其研究內容的理論重點（包括學科理論取向、關鍵詞運用、學者理論等）。

（二）探究其研究內容的主題焦點（包括課程方案、評量工具、教育階段、相關國家等）。

（三）探究其研究內容的研究方法（包括具體研究方法與實徵研究策略等）。

（四）探究其研究內容的理論重點本身及其與研究方法之間的關係。

（五）藉由其研究趨勢，對我國道德教育之研究與發展有所啟發與建議。

貳、文獻探討

一、JME之發展簡述

（一）設立宗旨

JME是創設於英國的期刊，其第一任主編Wright在即將卸任主編之際，為文指出該刊設立的宗旨（Wright, 1976, p. 3）：

本刊的存在是要藉由相關活動促進三方面的精益求精：一是持續不斷地反省何謂道德本質，身為道德人所蘊含的意義，以及道德教育本質與目的為何；二是以理論論述或實徵性研究探討孩童、青少年與成人的道德發展，及其發展的原則與影響因素等；三是特別關注在學校層面與各種