

教育研究集刊
第六十三輯第二期 2017年6月 頁135-143

書評：Henry A. Giroux著《可拋棄式青年、種族化的記憶與殘暴文化》

Book Review: *Disposable Youth, Racialized Memories, and the Culture of Cruelty*

鍾明倫



一、作者的介紹與專書的寫作脈絡

Giroux作為一位文化政治的批判教育學者，他在這一本書中，嘗試從自己的經驗出發，論證美國青年所面對的處境。Giroux將這一群被資本主義壓迫的青年稱為「可拋棄式的青年」（Disposable Youth），這個詞彙就是在控訴美國資本主義社會如何「宰制」（domination）、「剝削」（exploitation）、「壓迫」（oppression）工人階級青年，他在第二章與第三章都特別提到自身「種族化的經驗」與「階級壓迫」的關係。在拆解被壓迫的關係中，其實種族的自我認同（racial identities）也是經常被忽略的。過去種族的研究二分為「黑人」與「白人」或「美裔公民」與「非美裔公民／移民者」，這樣的區分都簡化「壓迫」與「被壓迫」的關係，很容易理解為特定族群的對立，而忽略「族群的階級屬性」（例如：白人／黑人的中產／工人階級），以及「階級的族群屬性」（中產／工人階級的黑人／白人）的分析，以及「階級」與「族群」間複雜的互動關係。

這一篇的書評，筆者將嘗試從幾個角度重新思考Giroux的觀點與論證。首先，筆者將介紹不同章節的主要論點；再者，筆者將從作者的論點中爬梳本書的「知識論邏輯」與「方法論的邏輯」，其中，知識論將討論「作者自身與他者的經驗」與「壓迫性社會事實與社會事件」間的關係，筆者也將繼續分析「具體的生命經驗」與「抽象概念」間的關係為何（例如：資本主義的運作如何產製「可拋棄式青年」）；從另外一個面向，筆者也將討論建構知識的方法論基礎，包括本文大量的使用「第一人稱」的方式陳述美國青年的處境，其陳述方式如何回應「客觀性」（objectivity）的質疑，Giroux詮釋與歸納的經驗，也援引大量左派的批判概念與學術語言，Giroux的論述結合「經驗歸納邏輯」（從自己與他人的經驗出發，並結合雜誌與報紙媒體的報導）與「概念演繹邏輯」（資本主義的商品化邏輯與新自由主義的政府治理），在文本中交叉穿梭，然而這樣的論證形式是否足以支撐作者的主要論證——美國的弱勢青年已經成為「博奕資本主義」（casino capitalism）的祭品，隨時都可能被社會當作商品「拋棄」（disposability）。

二、本書各章節的主要論點

Giroux在第一章開宗明義指出，美國青年所面對的道德與結構的災難，是由「經濟達爾文主義」（economic Darwinism）與「工具主義」（instrumentalism）思維的侵略所驅動，自由市場基本教義派的信仰也造成「博奕資本主義」（casino capitalism）的出現。再者，新的威權治理結構也將「福利國家」（welfare state）的概念轉為「懲戒性的國家」（punishing state），企圖透過社會控制的手段，確保國家的政治與道德秩序。在這樣的結構底下，雖然美國的底層青年並非完全地被「美國夢」所排除，但是，他們逐漸被視為無用的社會冗員，並且是可以隨時「被社會拋棄的」（disposable）的廢棄物。因此，Giroux強調，大學作為「民主的公共領域」（democratic public sphere），應該重新思考教導學生如何治理校園，取代如何被校園治理。政府也應該削減監獄與軍備的開支，提供更多的人力資源進入校園（包括教師、職員、社區工作者等），以降低底層學生從「學校通往監獄」（school-to-prison pipeline）的比例。

第二章，Giroux開始從經驗的角度陳述美國底層的青年如何被推入一個被