

## 壹、前言

近年來，由於人口結構快速的轉變，已對臺灣社會及教育產生甚大衝擊。質言之，人口結構的重大改變呈現「少子女化」、「異質化」與「高齡化」的三化特徵（吳清山，2015），勢必對教育產生衝擊，例如：學校招生不足、學校空間閒置、教育投資浪費、師資培育人數過剩、城鄉教育落差等問題，都必須面對與因應。其中少子女化對教育環境的影響更是受到各界高度的重視。近年臺灣粗出生率一直不高，自1981年的22.97%一直下滑至2016年的8.86%，實際出生人口數也從41萬4,069人減少到20萬8,440人（受到龍年影響，2012年的出生率稍有上升，2010年的出生率僅有7.21%，出生人口數僅有16萬6,886人）（內政部統計處，2017），致使學齡人口急劇減少，深深影響了學校經營與教育資源的運用。

我國於2014年實施十二年國民基本教育，基於有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路，以及優質銜接等五大理念，規劃七大面向、29個方案（教育部，2013a）。其中，與高中職相關的方案包括高中職優質化及均質化、高中職適性學習社區、高中職學校資源分布調整、提升高中職教師教學品質、高中職學校評鑑、高中職發展轉型及退場輔導等。就因應少子女化衝擊角度觀之，首重提升與確保我國高中職教育品質，故縱向與橫向進行資源整合與挹注，並以學生為主體進行多元與適性教學，注重改善各高中職學校經營的品保面向思維，例如：均優質化、資源分布調整、適性學習、學校評鑑等政策；其次，則是從制度面向的調整予以因應，例如：調降學校的班級規模，能夠解決班級數大量減少的問題，一方面提高適性化教學的契機，另一方面則降低教師超額影響工作權的疑慮；最後，則是以縮減教育供給量的經濟面向思維因應，例如：高中職發展轉型及退場輔導方案，透過政府的輔導與學校的自我審視，並佐以法令基礎，促使經營困難學校能夠獲得轉型機會或接受退場安置。前述方案皆與少子女化趨勢密切相關，但在推行過程中可能因利害關係人涉入、社會環境發展、政經條件變更等因素影響，須再檢視原訂方案進行修正，故本研究在此研究背景脈絡下，希冀提出具體可行之行動方案。

本研究具體目的在於探討面對少子女化趨勢日益嚴峻，教育政策應有何因應策略，藉由彙集專家學者、各級教育行政工作者、高級中等學校教育工作者以及社會相關人士之意見，規劃因應策略，並提出具體可行之行動方案，以提升國內後期中等教育品質。

## 貳、文獻探討

本研究依據研究目的進行文獻探討，茲就臺灣地區少子女化背景之分析、少子女化衝擊之因應方針，以及相關中等教育政策之探討等三個範疇進行論述。首先，闡釋少子女化現象對後期中等教育的衝擊面向，做為後續規劃因應策略與行動方案的架構；其次，則評估因應少子女化衝擊妥適可行的主要對策，做為論述後續研究結果內容的核心概念；最後，則對現行教育部提出的主要中等教育政策進一步分析與少子女化的關係，做為後續研究結果檢視當前政策與方案的基礎，以充實本研究規劃因應策略與行動方案之依據。

### 一、臺灣地區少子女化背景之分析

根據內政部統計處（2017）統計資料，臺灣地區人口自然增加率已呈現持續下降的趨勢，2002年出生人口數為247,530人，至2016年減至208,440人。而出生人口數減少即代表未來入學的學生數減少，就高中職而言，少子女化趨勢即是高中職入學人數驟減。教育部統計處（2017）資料顯示，全臺高中職新生數亦逐年減少，如圖1。

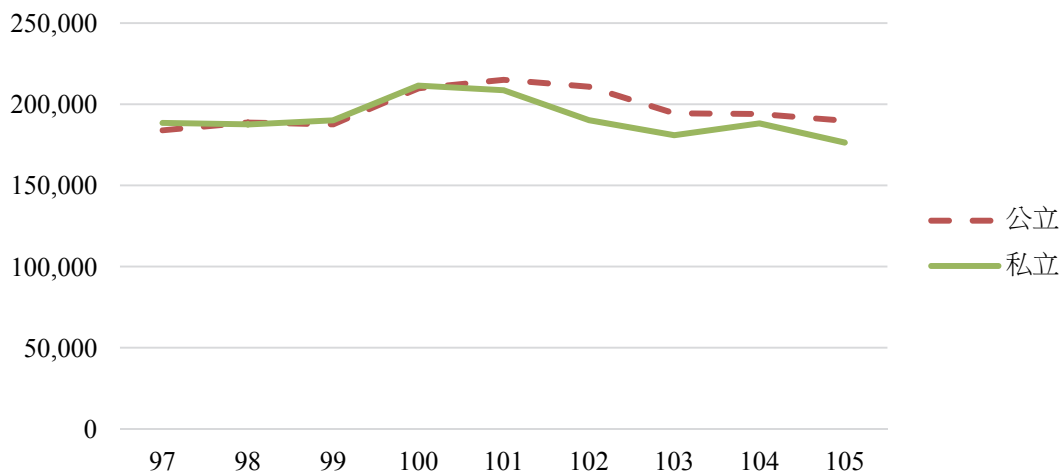


圖 1 97~105 學年度高中職新生人數