

壹、前言

國際社會之政府發展援助（Official Development Assistance, ODA）（有鑑於全文之國際組織與西班牙相關機構名稱、專有名詞眾多，故將其原文、縮寫及中文翻譯列於附錄，以協助讀者對照使用）係依據經濟合作暨發展組織（Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD）所屬的發展援助委員會（Development Assistance Committee, DAC）就對外援助（foreign aid）所做的定義。就歷史層面觀之，國際間政府發展援助的發展可回溯至二次大戰後，在冷戰結構下，西方援助國家之對外經濟援助與外交和戰略因素具高度關聯性，較侷限於單方面之經濟援助。然東西對峙之冷戰於1990年代終結後，由於國際政經局勢的劇烈變化，復以全球化進程的急速發展，促使援助國的經援政策轉而重視發展與合作，關注貿易、社會、和平與環保等其他政策領域，強調援助國與受援國國際合作夥伴關係的建構，政府發展援助工作遂由傳統具救濟意涵的對外經援概念，逐漸轉型為目前世界各國普遍認同的國際發展合作（international development and cooperation）模式。

相較於其他OECD之援助國，西班牙參與ODA體系的歷史非屬久遠，在國際援助領域之貢獻度及重要性與傳統國際援助大國比較起來相對有限。此乃歸因於直至1979年西班牙仍被世界銀行（World Bank）界定為中度發展國家，自1983年起才從原本的受援國狀態轉變成援助國。西班牙自成為援助國後，便致力提升其在政府發展援助之參與強度，不僅建立法令框架且鞏固其組織運作模式。OECD所屬發展委員會（DAC）於2011年對西班牙所做的同儕評鑑報告中即肯定西班牙在國際發展合作志業之質與量的進展，以及運作架構制度面的完善（OECD, 2011）。此外，投入之援外金額占國民總所得毛額（Gross National Income, GNI）從1993年的0.15%增加至2010年之0.43%，金額為52億6,461萬歐元，就援助金額而論，為全球第七大援助國（Alemán, 2011; Intermón Oxfam, 2012）。

然而，西班牙近30年來積極投入政府發展援助政策與實務之推動，對促進其國際援助範疇的發展不遺餘力。透過參與多邊國際援助相關組織及歐洲聯盟（European Union, EU）之區域整體援外政策推展，西班牙已成功擠進援助大國之行列，其貢獻不容小覷。這轉變從其相關制度面變革及現代化過程中可見端倪，西班牙藉由建置必要的機制與適切的人力及物質資源，力求能盡責地扮演援助國的角色。

色。但西班牙投入國際間官方發展援助的時間仍屬短暫的因素，卻深切刻劃出其國際發展合作制度的特性（Martínez & Martínez, 2010）。

西班牙為承諾共同致力於追求世界平衡發展，於2000年簽署《千禧年宣言》（*Millennium Declaration*）、「千禧年發展目標」（Millennium Development Goals, MDG）、「降低貧窮策略計畫書」（Poverty Reduction Strategy Paper）及2005年之「巴黎援助成效宣言」（Paris Declaration on Aid Effectiveness）等國際發展援助宣言。具體言之，西班牙是六個唯一全數簽署聯合國（United Nations）10個援助相關宣言的已發展國家之一，由此可推論出西班牙對國際發展援助議題的重視。

另一方面，在國際化與全球化浪潮下，高等教育的角色已然轉變，成為許多國際關係發展的重要橋樑。西班牙學者Sebastián（2004）指出，在就對國際發展合作模式、政治經濟的衝擊、國際組織的決策等議題對受援國之實際影響的分析與討論中，大學扮演舉足輕重且關鍵的角色，透過其教學與研究能促進國際發展合作夥伴國的經濟與社會發展。因此，自1990年中期，繼其他發展援助相關公私部門之後，西班牙大學（西班牙高教制度主要以大學為主，故本文中以大學與高等教育兩詞相互替代）也開始承擔起執行國際發展合作活動的代理人與行動者角色。縱使這並非西班牙大學的傳統任務，但其被視為高度歧異的援外活動卻也獲得各界的肯定，尤其是來自公部門的認可。近幾年來，西班牙大學國際發展合作活動從原本由教師及學生個人發起之零星方案，轉變成具組織、持續及穩固特性之大學整體校級計畫。因此，大學遂被賦予除教學、研究及知識移轉等傳統大學任務之外的國際發展合作使命，然同時卻需面臨隨之而來的挑戰。究竟大學在國際發展合作領域中應扮演何種角色？能提供的貢獻及限制為何？又，大學之行動如何有效地整合至國家的相關政策及策略中？

本文採用文件分析法為研究工具，透過相關學術期刊之文獻論述、國際組織的研究報告、官方法令、報告書、政策白皮書等相關文件，以及學界組織之文件及報告書等文件資料的分析研究，評析西班牙如何促進高等教育在國際發展合作領域之運用等相關議題，聚焦在西班牙大學本身參與國際發展合作的策略規劃與實踐作為。本文試圖達成之目的包含下列幾個層面：一、解析西班牙國際發展合作制度之政策內涵，及其在教育方面（高等教育）的作為；二、探討西班牙高等教育參與國際發展合作志業之整體脈絡與重要內涵、待解決問題與挑戰，以及未來的發展趨勢；三、檢視西班牙馬德里卡洛斯三世大學推動國際發展合作計畫之相關策略方案及實際作為，探索大學對國際發展合作志業的實際回應、遭遇之問題及因應策略。