

## 前言

H. C. Dent (1894-1995) 是二十世紀英國的教育家和教育史家。1911~1928年間，Dent曾陸續於布萊頓 (Brighton) 和霍弗 (Hove) 等地的文法學校執教，並於1928~1931年間擔任一所中學 (Gateway School) 的校長 (Rowan, 1985, p. 5)。1930年代起，Dent轉而投入報業擔任記者，撰寫教育新聞及文章，並於1940年7月成爲英國著名教育雜誌《泰晤士教育週報》(Times Educational Supplement) 的主編，直至1951年轉任《泰晤士報》(The Times) 的教育記者。由於豐富的教育工作經驗及著述，Dent於1956年進入高等教育機構服務，曾先後任職於雪菲爾大學 (1956~1960)、里茲大學 (1960~1962)，以及倫敦大學教育學院 (1962) (Simon, 1995)。然而，Dent在英國教育史上的重要性，並非出於他的學術成就，而是由於他在第二次世界大戰期間，以《泰晤士教育週報》主編的身分投入英國教育改革並推動新教育立法的實際貢獻。英國教育史家B. Simon (1995) 曾指出：「在這場爲了通過《1944年教育法》(The 1944 Education Act) 的戰役中，Dent比任何參與這場改革的非官方人士都還扮演核心的地位。」戰時曾任《泰晤士教育週報》助理編輯的J. Simon也表示，<sup>1</sup>由於Dent在每週社論中積極地提倡教育改革，此份週報已在1940年代初期，從一份原本只出現在公學和文法學校教職員室的教育雜誌，轉變爲「旨於改進全國教育制度的教育週報」(Simon, 1989, pp. 195, 197)。此外，Dent也藉由出版其他期刊文章和著作、加入教育改革討論團體、<sup>2</sup>與政策制訂者對話等方式，參與論辯並提倡其教育改革理念。

---

<sup>1</sup> Joan Simon是英國教育史家Brian Simon的妻子。Brian Simon (1998, p. 45) 曾指出，1941~1943年間，整個《泰晤士教育週報》的撰稿和運作，只由其妻子和Dent二人負責。

<sup>2</sup> Dent於第二次世界大戰期間曾參加過兩個教育改革討論團體，一為

雖然Dent對這場教育改革的貢獻已被教育史家J. Simon所承認，但不論是中英文文獻，均未有對其貢獻的深入研究，因此，本文旨於補足這部分文獻的闕如。

此外，更重要的是，這場教育改革不僅為戰後英國教育的發展奠定了基礎，改革其間所激起的論辯更體現了第二次世界大戰期間英國抵抗納粹德國、為民主而戰的主要精神，實具有更深入研究的價值。誠如McCulloch (1994, p. 93) 所言：「這場教育改革不僅被視為是達成機會均等的一種手段，更是增進公民素養的一種方式。」Dent和其他參與此次教育論辯的時人，如英國教育家F. Clarke (1880-1952)、英國經濟史家與社會主義學者R. H. Tawney (1880-1962) 以及英國女性主義教育家Shena Simon (1883-1972) 等，均以民主理念為基礎，論述他們的教育改革方案。因此，本文藉由檢視Dent於第二次世界大戰期間所出版的《泰晤士教育週報》社論和其他著作，以及其所參與之教育改革討論團體的會議紀錄，探討其民主教育的改革理念。與此同時，本文也比較Dent與其他時人在重要教育改革議題上所持立場之異同，希冀一方面能凸顯Dent所採之教育改革取徑的特色，另一方面也能深化吾人對於英國這場民主教育改革的認識。本文將以1943年7月《教育的重建》( *Educational Reconstruction* ) 白皮書出版為分界點，分別闡述Dent於戰爭初期及戰爭後期所提出的民主教育改革理念，和其致力於促進教育改革和推動制訂新立法的實際作為，最後再綜述本文要點，以為本文作結。

## 英國教育中的新秩序 (1940-1943)

1939年9月3日，英國向德國宣戰，第二次世界大戰終於爆發，並

---

「Moot」；另一為「全靈社」(All Souls Group)。參與這兩個討論團體的成員，對於當時教育改革政策的形塑均具極大的影響力。