

壹、緒論

本研究從國際資料來掌握，究竟哪些國家的國民比較健康？它透過146個國家與14個有關國民健康變項來分析。研究中先計算國民健康指數，接著進行各國國民健康評比，最後，本研究分析各國教育、經濟、人口發展對於國民健康的影響。本研究的動機如下。

首先，國家發展以人民為主體，國家發展不可以忽略國民的健康。近年來，國家發展研究不再單獨使用經濟發展面向作為國家發展的衡量指標（張芳全，2007a；Booyesen, 2002; Kakwani, 1993）；相對地，許多研究係以國民基本需求（Goldstein, 1985; Hicks & Streeten, 1979）、社會福祉（well-being）為主，尤其關注於衛生醫療、國民健康為主題進行分析（Erdmann & Wilson, 2001; Ram, 1982）。這可看出各國發展過程中，政府對國民健康及醫療關心是重要的研究趨勢。持此一說法的研究認為，國家發展研究宜納入一些非經濟因素，這樣才能掌握國家發展的全貌。Sen（1973, 1987）也指出，國民生活品質對於國家發展很重要，主因是跳脫單獨以經濟發展為主的研究取向。本研究認為，國民生活需求或人民生活環境，乃至於國民健康，才是衡量國家發展的重要面向之一。畢竟，國家發展以人民為主體，國民需要以健康為後盾，國家發展者忽略國民健康，發展必定受限。Boehmer與Williamson（1996）也指出，國民預期壽命長短、出生嬰兒死亡率、成人死亡率、老年人口比率高低、生育率高低及人口成長率是國家發展的重要指標。Green（1999）也指出，二十一世紀的國民健康應將議題關注於自我關懷的行動、學校健康、生活型態、環境的意識與關心、疾病探究與預防、醫療及臨床的服務等。

世界衛生組織（World Health Organization [WHO], 2009）於2008年在《世界衛生報告——主要的健康照顧》（The world health report 2008: Primary health care）更強調國民健康的重要，它指出，與30年前相比，人們更健康、更富裕，壽命更長；假設兒童死亡率與1978年相同，那麼2006年全世界兒童死亡人數約達到1,620萬，但實際死亡人數僅為950萬，其中670萬名的差異相當於每天拯救18,329名兒童。這是因為藥物概念普遍、乾淨水的取得、環境衛生設施及產前保健服務與教育等方面得到顯著改善。它說明若以促進健康的資源來衡量，遠超過以往的情形。由於人們對衛生知識的瞭解和理解迅速增加，各國經濟發展、人口緩慢成長、教育程度提升與現代化衛生觀念、促進國民健康和改善國民衛生素養，已讓各國意識到國民健康的重要。若能掌握各國國民健康情形排名與掌握影響國民健

康的因素，更可以提出相關的建議，是本研究的重點。

其次，研究國家發展衡量面向多元，但是不能僅單以經濟發展作為單一考量。國家發展的面向包括教育、政治、經濟、科技、社會、國民健康。接受教育是人民的基本權利，如果人民接受教育機會較多，代表該國教育制度愈開放，國民的人力素質也將會提高。經濟、科技及政治發展是衡量國家發展的重要面向，國家處於貧窮落後、國民生產力不高，這會讓國家沒有更多經費從事各項投資建設，所以現代化的國家是國民身體健康，試想，如果沒有健康的身體，將無法投入國家建設。這就是Sen（1987）所提出，衡量國家發展應以能力（capability）為取向的觀點，而不能單以經濟發展作為國家發展的考量。試想，國家發展速度提升，國民素質提高、人民平均壽命延長、婦女生育率降低，人口成長率將下降，此時都市化程度提高。重要的是，國家醫療健康制度更完善，醫生服務病人數減少、嬰兒出生能受到應有照顧，減少他們死亡，政府在健康經費支出提高，國民健康將更能獲得保障。因此，本研究將以各國的國民健康進行評比。

最後，國民健康不能置經濟、教育與人口發展於度外，尤其是教育發展與國民健康之間的關係。人力資本投資可以反映國家發展，但它又與經濟及社會有高度的關係。張芳全（2004a）以教育在學率對預期壽命的結構方程模式檢定，該研究未考量經濟、人口因素，其論證僅能說是教育對於國民健康結果的影響而已。雖然，張芳全（2004b）再以教育、健康、經濟與衛生指標對於預期壽命的影響進行分析，但並未考量中介變項的存在。其實，各國教育、經濟與人口發展對於國民健康的影響，也因著國家在健康資源投資及國民健康環境方面的改善，進而影響國民健康情形。簡言之，本研究主要探究各國教育發展、人口發展、經濟發展對於國民健康的影響關係，以教育、人口及經濟發展為自變項，以國民健康投入資源及健康環境為中介變項，而以國民健康情形為依變項，研究中將健康資源及健康環境作為中介變項，瞭解此中介變項對於國民健康結果是本研究的分析重點之一，這與張芳全的研究不同。

基於上述，本研究目的如下：第一，對各國國民健康指數評比。第二，瞭解各國教育發展、人口發展（包括人口成長率、生育率）、經濟發展（包括每人國民所得、都市化程度）對於國民健康的影響關係，其中將以教育、人口及經濟發展為投入變項，以國民健康投入資源及健康環境為中介變項，並以國民健康情形為結果變項。最後，針對研究結果提出相關建議。