

壹、前言

軍事院校是國軍軍事教育體系中最重要的一環，係培育國軍基層軍官之搖籃。健全的學習環境、軍事訓練、品德教育、獎懲制度及內部管理等要素，對每一位軍校生未來發展與態度都具有決定性的影響，攸關國家未來戰力與發展（國防部，2015）。要如何針對這些要素透過適切的方式推動，則仰賴實習幹部所扮演的角色能否稱職；因此，軍事院校對於實習幹部所執行的管教作為顯得格外重視，是值得進一步探討的議題。

對陸軍軍官學校（以下簡稱陸軍官校）而言，軍校生的生活管教措施，最主要就是推動實習幹部制度，透過領導統御的方式建立學生自治制度，進而實施生活管教；不同於民間大學學生會的組成模式，陸軍官校每年擇優挑選大三、大四高年級學生擔任實習幹部，規劃與推動學生事務，帶領大一、大二低年級學生共同完成學校所賦予的任務，並負起生活管教之責，可視為是支持學校運作、不可或缺的核心群體（陸軍軍官學校〔陸軍官校〕，2016a）。然而，現行的實習幹部制度尚無建立相關回饋機制，無法瞭解從事管教工作的各階層實習幹部，對低年級學生的管教實際現況為何？兩者之間是存在互惠的依賴關係？或是失衡的權勢與弱勢對立關係？因此，對於實習幹部與低年級學生之間關係的良窳，仍有待深入研討。

實習幹部是軍事院校重要政策的推手，更是學生與管理者之間的溝通橋梁。高年級學生應以身作則，藉由職務的歷練，教導學弟妹學業、體能、軍事訓練、品德教育以及內部管理。然而，實習幹部亦擁有獎懲權及管教權，其階級愈高、權力愈大，愈具舉足輕重的地位；若濫用職權或利用職務之便，施予相對弱勢的低年級學弟妹偏差行為或不當管教，將無形中影響彼此之間的社交關係，失去既有的信賴基礎，導致不良的結果。例如：2013年陸軍官校爆發學弟砍殺學長事件，即因低年級學生不滿高年級學長的管教作為，故而生怨懟（世界新聞，2013）。這反映出即使在正統軍校之中，學弟妹可能會受到學長姐管教壓力，產生不利生理或心理的影響，進而肇生憾事，不得不重視這個嚴重的警訊。

過去針對學生社交關係之相關研究，大多聚焦以民間學校的學生為主，從小學、國中、高中，甚至到大學等各學制均有涵蓋（李偉斌，2012；林世強，2014；林好容、吳文琪、李均揚、林岱嬋、江宜珍，2014；林俊瑩、吳百祿，2009；楊雪華、陳端容、李蘭、柯姍如，2002；Daniel, Benjamin, & Steven, 2014; Eggens, Werf, & Bosker, 2008; Lease, Kennedy, & Axelrod, 2002; Lubbers,

2003; Yoneyama & Rigby, 2006) , 對於軍事院校這種特殊學制的探討則較為匱乏。進一步再探究國外以軍事院校為主之相關研究議題, 如: 探討同儕團體異質性 (heterogeneity) 如何影響軍校生學習成效 (Lyle, 2009) ; 以人力資本理論 (Human Capital Theory) 與社會群體效應 (social group effects) 對軍校生主修課程選擇的影響 (Lyle, 2007) ; 以及透過社會認同理論 (Social Identity Theory) 考驗軍事力量與民族認同關係、愛國主義與戰鬥主義關係之研究 (Volker, 2000) 等議題。卻鮮少以理論觀點探討學長姐對學弟妹的管教情形、學弟妹對學長姐管教作為的回饋機制。

軍事院校是特殊且較為封閉的教育環境, 軍校生在校內的社交關係多為外界所不知; 其中, 學長姐對學弟妹的管教作為, 可視為是兩者之間存在生活管教關係。而兩者之間是如何透過生活管教關係組成社群網絡? 每位學生在社群網絡中隸屬的地位為何? 低年級學生對高年級實習幹部的管教作為是否滿意? 以及是否有遭邊緣化的弱勢者 (簡良平, 2010) ? 都值得吾人探究其中。

因此, 基於上述研究背景與動機, 本研究以陸軍官校為個案, 旨在探討軍事院校高年級實習幹部與低年級學生之間的生活管教關係, 並透過權力依賴理論 (Power Dependency Theory) 的觀點與運用社會網絡分析 (Social Network Analysis) 技術, 將無形的社交關係以量化與圖示的方式, 具體呈現兩者之間的社群網絡與結構。最後, 探討低年級學生對於實習幹部生活管教的滿意程度, 使管理者能夠瞭解兩者之間存在關係的樣貌, 同時發現潛藏的異常徵候。

貳、文獻探討

本研究旨在探討軍校生的生活管教網絡, 為達成研究目的, 並作為理論架構之基礎, 本節首先瞭解軍事院校的實習幹部制度與生活管教滿意度, 其次探討權力依賴理論; 最後闡述社會網絡理論。

一、實習幹部制度與生活管教滿意度

軍事院校的實習幹部制度, 是以高年級學生領導低年級學生為基礎, 並運用循序漸進的方式, 先讓學生瞭解基層士官之業務, 進而學習基層軍官的領導實務, 使學生於畢業時成為一位優秀的基層軍官 (陸軍官校, 2016a) 。實習幹部之組織架構是依據聯兵旅級單位的指揮體系編制為主、幕僚體系為輔, 呈現金字塔型的社會階級制度; 分別以旅、營、連、排各階層編成, 旅部下轄數個營, 每個